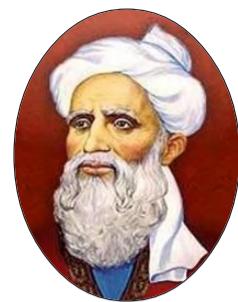


# АНВОР ДОНИШ



E-mail: anvor.donish@kgu.tj Нашрияи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуаబдуллоҳи Рӯдакӣ\*  
www.kgu.tj №3 (327) 11-уми марта соли 2022, ҷумъа (оғози нашр: соли 1994)

## ЧАШН МУБОРАК БОШАД, МОДАРОНУ БОНУВОНИ АЗИЗ!



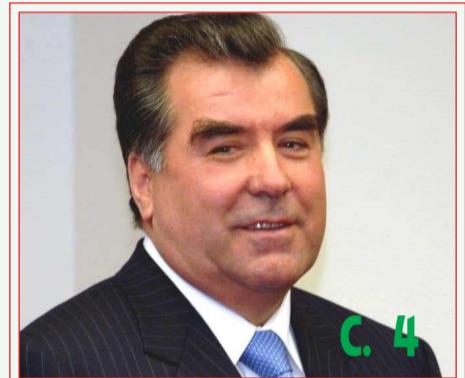
Зан - модар ибтидои ҳастии башарият, мабдан меҳру вафо ва рамзи муҳаббату садоқат мебошад.

Модар мавҷудест, ки ба Фарзанд ҳаёт мебахшад, ўро бо ширин сафеду ҷонбахшаш ва бо муҳаббате, ки танҳо хоси модарон аст, тарбия мекунад, ба камол мерасонад ва ба ҷорсӯи зиндагӣ дуои нек мединад.

Бинобар ин, арҷ гузоштан ба бузургии модар, ба ҷо овардани иззату эҳтироми ў ва расидан ба қадри заҳматҳои шабонарӯзии вай вазифаи ҷониву имонии ҳар як Фарзанди солимфикру соҳибхираад ва қарзи инсонии ҳар як Фарди бонангӯ номус ба шумор меравад.

Эмомалӣ РАҲМОН

ЭМОМАЛӢ РАҲМОН -  
КАФИЛИ СУЛҲИ ТО҆ИКОН



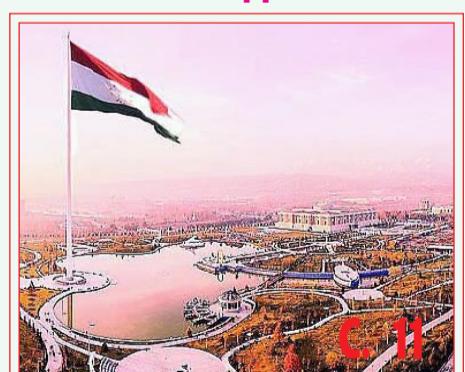
С. 4

ТАБРИКОТИ  
РЕКТОРИ ДОНИШГОҲ



С. 8

РӮЗИ МОДАР  
МУБОРАК  
БОД!



С. 11

БОНУВОНИ  
МУВАФФАҚ



С. 9

ОЛИМИ ТАВОНО ВА  
ОМӮЗГОРИ АСИЛ



С. 10

ҲАРФИ  
ДОНИШҖҖУ



С. 12-13

ЯК УМР МАШФУЛИ  
ТАЪЛИМУ ТАРБИЯ



С. 4



**Мирализода Абдусалом Мустафо,**  
**доктори илмҳои педагогӣ, профессор,**  
**ректори Донишгоҳи давлатии Кӯлоб**  
**ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ**

Таърихи башар дар саҳифаҳои худ ашҳоси номвару мубтабар, шоиставу писандида ва кордону роҳбарро зиёд ба қалам додааст, ки ҳар қадоми онҳо дар ҳаёти инсониятаз худ нақш, мақом, ном ва осоре бοй гузаштаанд. Обрӯу эътибори миллат маҳз тавассути хизмати хирадмандана ва шоистаи мардони номвару донишманд ва обруманду боътибораш муаррифӣ мегардад. Олимону обрумандон зимиоми давлатдорӣ ва сарнавишти миллатро тақвият бахшида, барои наслҳои миллат давлати ободу мутараққӣ, фарҳанги ганиви оламшумул ба мерос меғузоранд.

Идомай мантиқӣ ва ҳикмати зиндагии инсонӣ маҳз дар он аст, ки наслҳои имрӯзро мебояд дар баробари пайравии кору пайкори гузаштагони баруманди хеш, гузар кардан аз пайроҳаи рӯзгори ибратомӯзи онҳо, инчунин, дар фаъолияти гуногунҷабҳою ҳамарӯзai худ мероси онҳоро тақвияту густариш бахшанд; бо баҳрагарӣ аз ғанҷиҳаи пурхикмати ниёғон ба ҷолишҳои пайомадҳои ҷаҳони муосир барҳӯди сазовор намоянд, дар ҳифз, равнақ ва густариши арзишҳои миллӣ, фарҳангу маданияти ҳалқи хеш саҳмгузор бошанд.

Рӯзгор ва фаъолияти педагоги шинохта, суханвари ҳифрай, олими тавоно ва омӯзгори асил Гурез Иброҳимов, ки умри пурбаракати хешро сарфи таълиму тарбияни насли ҷаҷону наврас намудааст, намунаи инчунин меросбари соҳибзаконат, посрорандана ва идомабаҳшу тақвиятбахши мероси ниёғон, муҳаққики навовару устоди соҳибмактаб мебошад.

Бист сол қабл аз ин бо устоди арҷманд Гурез Иброҳимов шинос шуда, дар аввалин дидор устодро марде дарёфтам,

ки гӯё мо дер бо ҳам ошноем. Самиимиат, меҳруbonӣ ва сатҳи баланди касби-яшон ҳамзамон эҳсос мешуд.

Ҳислати ациби устод Гурез Иброҳимов ҳамин аст, ки дар ҳама гуна вазъият бо ҷеҳраи кушодаву ризоманд ба истиқблат мебарояд ва дар зимн, нигоҳи амиқ, ҷиддӣ, мулоҳизакоронае дорад.

Мелоди Гурез Иброҳимов ба солҳои Ҷанги Бузурги Ватани, аниқтараш 03.05.1942 рост меояд. Солҳое, ки дар ҳудуди собиқ Итиҳоди Шӯравӣ мардум дар талоши зинда мондан буданд, падараш бобои Иброҳим барои ба камол расонидани фарзандон, маҳсусан, Гурези ҳурдсол азияти рӯзгорро бар дӯш гирифта, ҷигарбандашро таълиму тадриси дурӯсту комил медиҳад. Қӯшиши бобои Иброҳим барои босавод гардонидани фарзандон аз он ҷиҳат самаранок баромад, ки ў ҳуд шаҳси бойлму донишманд буд. Ӯро дар деха мардум бо номҳо "Усто Иброҳим", "Мулло Иброҳим" садо мекарданд. Донишуз заковат ва ба роҳи илму тарбияни насли ҷаҷон қадам гузаштани устод Гурез Иброҳимов низ маҳз аз ҳамин нукта сарчашма мегирад, яъне гузаштани устод аҳли илму дониш буданд.

Устод Гурез Иброҳимов бо заҳмату талошҳои падар, дӯйи неки волидайн ва талоши пайвастаи ҳуд дар роҳи омӯзиши донишҳои замон ба мақоми волои инсонӣ - омӯзгори аслу номвар расид. Имрӯз ҳурду бузург аз ў ба ҳубӣ ёд карда, мисли падару бародар дӯсташ медоранду эҳтиромаш мекунанд.

Устод Гурез Иброҳимро маҳз заҳмату талош ва ҳоксorиву одамияти баландаш ба қуллаи мурод расонидааст. Ӯ анқарӣ дар тамоми ҷаҳоҳои ҳаёти инсонӣ кор кардааст, ки фаъолияти собықааш ин нуктаро равшан месозад: 1959-1962 - дурдгарӣ колхози "Ленинград" и ноҳияи Кӯлоб, 1962-1969 - донишҷӯ, 1963-1966 - ҳизмати ҳарбӣ дар сафи Қувваҳои Мусаллаҳи Итиҳоди Шӯравӣ, 1969-1972 - муаллими кафедраи педагогика ва психологиия Институти давлатии педагогии Кӯлоб (ҳоло ДДК ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ), 1972-1975 - омӯзгор ва ҷонишини директори мактаби миёнāи ноҳияи Кумсангир, 1975-1993 - муаллими қалон, дотсенти кафедраи педагогика ва психология, 1993-1998 - сардори шӯббаи таълим, 1998-2005 - сардори шӯббаи тарбия, 2005-2009 - мувонии ректори ДДК ба номи Абу-

абдуллоҳи Рӯдакӣ оид ба тарбия, 2010-2011 - декани факултети филологияи тоҷик ва журналистика, 2011 - то инҷониб дотсент - мушовири кафедраи умумидонишгоҳии педагогикии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ.

Зимнан бояд гуфт, ки 12-уми октябрин соли 1994 дар нахустин маъракаи интиҳоботи Президентӣ, ки Пешвои муazzами миллат муҳттарам Эмомали Раҳмон ба сифати номзад ба мансаби Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон пешбарӣ гардида буданд, аввалин воҳӯйи ҳурдо аз Донишгоҳи давлатии Кӯлоб Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ оғоз намуданд. Дар ин маъракаи муҳими сиёсии устод Гурез Иброҳимов раиси участкаи интиҳоботии Донишгоҳи давлатии Кӯлоб Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ буданд. Дар он лаҳзаҳои ҳасос бардоштани ин бори масъулиятон маънон ҷон дар кафи даст доштанро мемонд, аммо устод Гурез Иброҳимов ин вазифаи шаҳрвандию инсониро, ки дар пасманзари он ҳаёти минбаъдаи давлату миллат меистод, сарбандона ба сомон расонид.

Самтҳои асосии таҳқиқоти илмии устод Иброҳимов Гурез ба тарбияни байнамилалии ҳонандагони синфҳои 5-6 ҳангоми корҳои таълими ва беруназисинӣ (дар асоси маводҳои таъриҳ, адабиёти тоҷик ва география) бахшида шудааст.

Вобаста ба мавзӯъҳои илмӣ 3 монография, 6 дастури таълими ва китобҳои дарсӣ ва зиёда аз 100 мақолаи илмӣ-оммавӣ дар мачаллаҳои илмиву матбуотӣ ба табъ расонидааст, аз ҷумла: "Мазмун ва мундариҷаи кори роҳбари синф" (Кӯлоб, 1987), "Роҳҳои фаъолгардонидани тарбияни интернатсионалии ҳонандагон" (Кӯлоб, 1990), "Роҳҳои корҳои тарбияӣ ва коргузорӣ дар мактабҳои оли" (Кӯлоб, 1995), "Татбиқи усуҳрои фаъоли таълими дар мактаб" (Душанбе, 2003), "Роҳнамоии ғурӯҳои таълими" (Кӯлоб, 2004), "Тарбияни интернатсионалии ҳонандагони синфҳои 5-6 ҳангоми корҳои таълими ва беруназисинӣ (монография)" (Кӯлоб, 2005), "Мазмун ва мундариҷаи корҳои тарбияӣ дар мактаб" (Кӯлоб, 1992) ва гайра.

Зери роҳбарӣ ва роҳнамоии устод Иброҳимов Гурез 4 нафар муҳаққиқи рисолаҳои номзадии ҳурдо муваффақона ди-



фоъ намуда, соҳиби дараҷаи илмии номзади илмҳои педагогӣ гардидаанд. Ҳамзамон, шоғирдонаи зиёди дигар бо машварат ва роҳнамоиҳои устод ба таҳқиқоти илмӣ машғул мебошанд.

Барои ҳизматҳои бисёрсола ва шоён, таълиму тарбияни олимони ҷаҷону мутахассисони оянда ва инчунин, ободкориу созандагиҳояшон устод Гурез Иброҳимов аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон бо Ифтиҳорномаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон (1995), учони фаҳрии "Корманди шоистаи Тоҷикистон" (1999), нишони сарисинагии "Аъъҷочии маорифи Тоҷикистон", медали ҷашни "20-солли Галаҳар дар ҶБВ солҳои 1941-1945" (1965) сарфароз гардидаанд.

Имсол баҳори умри устоди гиромӣ, педагоги варзида, суханвар, омӯзгори асилу сарсупурда, шахси донишманду марди ҳалим Гурез Иброҳимов ба синни мубораки 80 мерасад. Милоди умри ҳуҷастаи ин олимӣ нуктасанҷ ва омӯзгори соҳибмактабро муборакбод гуфта, барояшон тани сиҳат, пирӯзиву сарбаландӣ, рӯзгори осуда, саодатмандӣ, комгорӣ ва фатҳи баландтарин куллаҳои илму фазлро таманно менамоем.

Милоди умр, камолоти инсонӣ, оғози марҳилаи шоҳкорҳои илмиву эҷодӣ ва тарбияни олимони ҷаҷону мутахассису муборак бод, устоди азиз!

## ТРАДИЦИОННЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ В ВОСПИТАНИИ

По своей сущности традиции и инновации сосуществуют в неразрывном единстве, под которым следует понимать их гармоничное взаимодействие.

Инновации в воспитании - это системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации детей и подростков и позволяющие нивелировать асоциальные явления в детско - юношеской среде.

Инновации и традиции - взаимо-составляющие современной школы. Инновация это ключ к изменениям. Непрерывное совершенствование - естественная форма существования человеческой деятельности. Традиции или инновации... Теория или практика... Новое или старое... Это можно продолжать до бесконечности. Инновации и традиции - два полюса мира образования. Они служат ориентиром в развитии педагогической науки и практики.

Традиция (от лат. traditio - передача) - элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в определенных обществах и социальных группах в течение длительного времени. В качестве традиций выступают определенные общественные установления, нормы поведения, ценности, идеи, обычаи, обряды и т. д. Те или иные традиции действуют в любом обществе и во-

всех областях общественной жизни.

Для обыденного сознания эпохи модерна слово "традиция" - это то, что не создано индивидом, не является, продуктом его собственного творческого воображения ассоциируется в первую очередь с тем, что связано с прошлым, утратило новизну и в силу этого противостоит развитию и обновлению, что само по себе неизменно.

Традиционный подход к воспитанию - это организация учебно-воспитательной деятельности, базирующаяся на классно-урочной системе. Обучения с применением традиционных направлений воспитательного воздействия, возникшей и совершенствовавшейся на протяжении длительного исторического периода развития общества.

Традиционное воспитание возникло практически одновременно с развитием с развитием общества и проявлялось в различных формах, в зависимости от культурного и исторического этапа социального развития.

Инновация (англ. innovation - нововведение) - явления культуры, которых не было на предшествующих стадиях ее развития, но которые появились на данной стадии и получили в ней признание ("социализировались"); закрепившиеся (зафиксированные) в знаковой форме или в деятельности посредством изменения способов, механизмов, результатов, содержаний самой этой деятельности.

У любого народа традиции в педа-

гогике всегда были основой для построения национальной образовательной системы, потому что только они - традиции- вышли из жизни и проверены жизнью. Инновационный процесс же направлен на изменение компонентов деятельности человека. Но и здесь идеи берутся из богатого традициями прошлого.

Как сказал один из русских философов: "...Утрачивающий традиции скатывается вниз. Но горе тому, кто ограничивается только охранением традиции. Если поступать так, это означает, что и традиции, которую охраняют, недолго осталось жить. Нет традиции вне непрестанного творчества, вне утверждения её в наиболее совершенных, наиболее отвечающих характеру именно данного времени формах". Процесс обучения как деятельность в традиционном понимании, характеризуется отсутствием самостоятельности, слабой мотивацией учебного труда. В таких условиях этап реализации учебных целей превращается в труд "из-под палки" со всеми его негативными последствиями.

В последние десятилетия под инновацией в целом понимается процесс создания, освоения, использования и распространения новшеств в образовании. Существенной характеристикой инновационных процессов являются идеи, выведенныне из богатого традициями прошлого. Жизненно важно создать и сохранить баланс традиции и инновации в обра-

зовании.

Сегодняшняя педагогика нуждается в специалистах, фундамент умений которых закладывается в рамках стандартной традиционной педагогики, но при этом чутких к инновациям, непрерывно происходящим в образовательной среде. Существование традиций невозможно без внедрения инноваций. Чтобы это доказать, нужно всего лишь вспомнить поговорку "Все новое - это хорошо забытое старое". А если говорить об образовательном процессе, то можно сказать, что всё старое когда-то было новым, те методы, формы и подходы к образованию, которые когда-то были инновационными, теперь стали традиционными.

Зачастую под традицией понимается лишь косное, никому не нужное отжившее старое, мешающее развитию наследие прошлого, бессмысленно воспроизводящееся в современности. С другой точки зрения именно традиции в педагогике любого народа всегда были основой для построения национальной образовательной системы, так как только народные традиции, вышедшие из жизни и проверенные жизнью, могут быть аксиоматичны. Возникшие в глубокой древности традиции играют определяющую роль в воспитании и образовании новых поколений.

**Джумаева Дилором, кандидат педагогических наук, председатель Совета женщин и девушек университета**

# ТАҶАЛЛИИ СИРИШТИ ПУР АЗ МУҲАББАТ



**Шарофат Худойдодова,  
Зарторбай Табарова, устодони  
Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба  
номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ**

Бо муҳаббати хосса баҳри муарифи ҳаёту фаъолияти бонуи хушному хушсалиқа, маҳбубу соҳибэҳтиром, доктори илмҳои педагогӣ, профессор Муҳаббат Иноятовна Иzzатова рӯи равзани роёна ҳуруфчинӣ менамоем, зеро аз ҷумлаи он таълимидиҳандагоне ҳастанд, ки дар пешаи худ камназир ва бо заҳматҳои пайваставу дуди ҷароғ ҳӯрданҳо, шабро ба рӯз табдил доданҳо дар миёни аҳли илм ва маорифи қишвар ҷойгоҳи арзанде доранд.

Оре! Муҳаббат Иноятовна рисолати омӯзгори хуб медонад, ки омӯзгор ҳидоятгар ба сӯи рушнӣ ва фардои нек аст.

**Гиромитарзи таҷриби маданияти Ҷумҳурии Тоҷикистон**,  
**Расули хоси яздонӣ, муаллим.**

Муҳаббат Иzzатова 10-уми марта соли 1952 дар шаҳри Кӯлоби вилояти Ҳатлон ба дунё омадааст. Соли 1969 мактаби миёнаро ҳатм карда, солҳои 1969-1973 дар факултети омӯзгории Донишкадai педагогии шаҳри Кӯлоб (ҳоло Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ) таҳсил карда, онро бо дипломи аъло ҳатм намуда, ҳамон сол бо роҳҳат ба Донишкадai педагогии шаҳри Кӯлоб (айни ҳол Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ) ба фаъолият оғоз намуд.

Соли 1977-1980 дар аспирантураи Институти илмӣ-татқиқотии Академияи илмҳои педагогии собиқ Иттиҳоди шӯравӣ дар шаҳри Москва таҳсил намуда, моҳи октябрь соли 1980 рисолати номзадашро таҳти роҳбарии профессори лабораторияи тарбияи оиласавии Институти илмӣ-татқиқотии тарбияи томактабӣ Маркова Т.А. дар мавзӯи "Хусусияти тарбияи меҳнатии қӯдакони синни калони томактабӣ ва роҳҳои ташаккули он дар оилаҳои деҳоти Тоҷикистон" бомуваффақият дифоъ намуда, соли 1993 унвони дотсентори дарёфт кард.

Устод М.Иzzатова таи солҳои 1997 то 2005 роҳбарии кафедраи тарбияи томактабиро ба ҳуда доштанд. Дар ин муддат дар кафедра ба сифати таълимии тарбия ва омода намудани мутахассисони соҳаи тарбияи томактабӣ бештар таваҷҷӯҳ зоҳир карда шуд.

Дар воқеъ, 48 сол дар як дошишгоҳ ва дар як кафедра фаъолият доштан кори саҳл нест. Вале устод Иzzатова М.И. дар ин муддат тавонист, ки ҳамаи мушкилдорро паси сар намуда, ҳадафҳои неки дар замираш бударо ҷомаи амал пӯшонад.

Маҳз ҳамин масъулиятшиносӣ ўро ба инобат гирифта, моҳи февралӣ соли 2005 раёсати дошишгоҳ ба ўҳдаи муалима роҳ-

**Фаъолияти назарраси ҷамъиятии  
Муҳаббат Иноятовна низ қобили пай-  
равӣ буда, мавсуз ҳамчун вакили  
Маҷлиси ҷаҳони ҳалқи шаҳри Кӯлоб  
миёни интихобкунадагон аз эҳтироми  
хосса барҳурдor аст, зеро бо анҷо-  
ми амалҳои неку созанда дар ободию  
сабзгардонии шаҳри Кӯлоб саҳми  
беандоза мегузоранд.**

Барии яке аз факултетҳои қалон-тарини донишгоҳ, факултети омӯзгорӣ ва тайёрии дифои ҳарбииро вогузошт, ки дар ин ҷо то соли 2012 сарбаландона ифои вазифа намуданд.

Дидааст. Ҳаёти оиласавии ин занӣ озодаву порсо бо устоди шодравон, академики маҳбуб Самариддин Каримов (Рӯҳашон шод, ёдашон гиромӣ бод!), ки соҳиби мартбати



Дар соли 2015 зери роҳбарии профессор Майдида Б. аз нахустин занони донишгоҳ буданд, ки рисолаи докториро зери унвони "Пайдоиш ва инкишофи мусассаҳои таълими томактабӣ дар Тоҷикистон" дифоъ намуданд. Айни замон ба ҳайси профессори кафедраи таҳсилоти томактабӣ ва кори иҷтимоӣ фаъолият намуда, дар соли 2015 барои дастовардҳои назарраси илмӣ, эшон ҳамчун "Олимӣ сол" и донишгоҳи дониста шуданд. Дар ин муддат 3 шогирди ўбо навбат рисолаҳои номзадӣ дифоъ намуданд ва имрӯз дар рушди илми ватанӣ саҳм мегузоранд. Айни замон зери роҳбарии муалими унвонҷӯёни магистрантон ба корҳои илмӣ-тадқиқотӣ машгуланд.

Муалими пайваста ба корҳои илмӣ-тадқиқотӣ машгул буда, са-марай заҳматҳои бисёрсолаи ин пажӯҳишгари мудафға 126 номгуи асарҳои илмӣ, методӣ ва қитобҳои дарсӣ мебошад. Ҳизматҳои бисёрсолаи бенуҷони муалими М.И. Иzzатова дар соҳаи маориф ва пеш бурду та-комули тарбияи томактабӣ ва таълимии тарбияи мутахassisҳои ҷавон ба ҳисоб гирифта шуда, он кас ба Ифтихономаҳои Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, Раиси вилояти Ҳатлон, Раиси шаҳри Кӯлоб, нишони Аълоҷии маорифи Тоҷикистон ва соли 2015 бо Медали "Хизмати шоиста" қадрдшиносӣ гар-

бузурги илмӣ, ҷойгоҳи воло ва дараҷаи олии камоли инсонӣ буданд, сипарӣ гардида, фарзандони накӯнуму нафърасони ҷомеаро парвою парвариш додаанд. Фаъолияти назарраси ҷамъиятии Муҳаббат Иноятовна низ қобили пайравӣ буда, мавсуз ҳамчун вакили Маҷлиси ҷаҳони ҳалқи шаҳри Кӯлоб миёни интихobкуnадagон аз eҳtiromi хосса барҳurдor аст, зеро бо anҷomi аmалҳoи некu sозandа dар obodiu сабzgardonii shahri Kӯlob sahami beandoza meguzorand.

Дар оғози фасли зебои баҳор аз таҷаллии сиришти пур аз муҳabbati ин бонуи зебо, устоди ҳайрҳоҳи некниҳод ва ҳуշзваку боистеъод дулистиони 70-умин соли баҳори умри пурсамарашон гулафшон асту нақҳati ин ҷама-нистон rӯzgarashро боз муаттару мубаррою мусафро гардонidaast.

Дар ин rӯzi farhundavu muҳabbati farzandonu pайvandон, ҳамkasbonu шогирdon va ёru dӯston nisori bonu ҳuščalbu orifavu ofifa Muҳabbat Inoyatovna bod! Ba ustodi gironom umri bar davommu tansixatii komil va saodatu niшotu ҷowidoni tamanno dorem!

## • Шеъри рӯз

Ашӯр Сафар



### КИТОБ

Гул саҳар лаб во қунад аз ҳандаҳои офтоб,  
Мекушояд сафҳаҳои фикри одамро китоб.  
Рӯзгори одамӣ пур аз фарозу шебҳост,  
To ба бâxre rӯd rezad ҳast dar ranҷu azob.  
Тоб овардан ба ҳar як мушкилӣ шарт astu farz,  
Oҳan andar obu otash saҳt ёbad obutob.  
Noumedi dар raxi umedko boшad ҳato,  
Orzu ҳanدارd ba rӯyat, gar kuni korи savob.  
Zindagӣ побастаи ҳушкомии нокомиҳост,  
Mol zeri pӯst farbeh shavad, gojhe karob.  
Az shitobi umru aз ҷаъfi badan ҳargiz manol,  
Sol dorad ҳam bâxoru ҳam hazon andar ҳisob.  
Шодии rӯi замин aз osmon n-aftodaast,  
Az fami sadsolajo shud on bo ҳastӣ komēb.

## ДУ ҲИҚМАТ

Дӯstoni азиз! Mo дар ютуб шабакае бо номи  
"Чаҳонгиришоҳ Рустамшоҳ" созмон додем, ки  
дар он беҳтарин қиссаҳои нақъл карда мешаванд.  
Az ин хотир, ба шабакаи мо обуна шавед ва  
ғизои маънавӣ гиред!

### ҲИҶНАТ

Духтари ҷавоне аз Мексико барои як сафари ҳизматӣ ба Ор-жонтина рафт. Пас аз ду моҳ аз номзади мексикои худ номае бо ҷунин мазмун дарёфт кард:

- Лора азиз, мутаассифона дигар наметавонам ба робита-мон аз ин роҳи дур идома бидиҳам ва бояд бигӯям, ки дар ин муддат даҳ бор ба тӯйёнат кардам. Маро бубаҳш ва аксеро, ки ба ту дода будам, бароям пас равон кун.

Духтари ҷавон аз ин рафтори номзадаш саҳт ранҷид. Az ҳамаи dӯston va ҳamkoronaш host, ki akse az xud, dӯston, pisari amak va pisari taғo-ҳояшонро ба-рои chand rӯz ба ў biđihand. Lora ҳamai on akşoro якbo akxi nomzadi bəvafoyaş dar yak maktabub guzoştava ҳamroҳ bo яk ҳatiae bo ҷunin mazmuni ba nomzadaш firiştod:

- Roberti aziz, maro bu-baҳsh. Ҳарчанд ki fikr kardam, ammo қiёfaat-ro ба хотир oварда natawoni-stant. Lutfan aksei xudatro az miёni in akşoro ҷudo kün va bakiyo ro ba man bifirist.

("Az ҳar zovia")

### ТАЛАВИ ҲАҚИҚАТ

Пира зане аз як дехai dур назди Султон Маҳмуд омад ва shikayat arz karد:

- Султонам, ҳокиме, ki tu ba deҳai mo taъyin karдай, molu mulki moro ба gorat burd. Man як piarashni bekasam. Ҳatto ba man ҳam ҳoxim nakaрd. Adolat meҳ-xam.

Лашкариён pesh-pesh wa кам-пир az dunboli onҳo ba deҳa ra-sidанд wa amri Sultonro ba ҷo oвардан.

Кампир, ki adolatro boz ёfta буд, ҳušnudona meguft:

- Ҳaқ ҳameша ба ҳaқidor merasad.

(Az ҳukumatni tawrixh)

Таҳияи Ҳаҷонгиришоҳ РУСТАМШОҲ

Чаҳонгиришоҳ РУСТАМШОҲ

</div

## ЭМОМАЛӢ РАҲМОН - КАФИЛИ СУЛҲИ ТО҆ЦИКОН



Волотарин дастоварди мардуми тоҷик дар таърихи навин соҳиб шудан ба истиқололи давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон аст, ки баъди пош хӯрданни Иттиҳоди Шӯравӣ имконпазир гардид.

Истиқололи давлатӣ барои мо - тоҷикистониён ба осонӣ ба даст наомад. Бо таъсирӣ қувваҳои бадҳоҳи доҳилию ҳориҷи қишиварамон ба ҷанги шаҳрвандӣ қашда шуд, ки боиси қурбонҳои азими ҷонӣ, талағот ва ҳисороти бузурги сиёсӣ, иқтисодӣ, иҷтимоӣ ва маънавӣ гашта, поъҳо, руҳнӯҳо ва асосҳои давлатдориро фалаҷ гардонид, қонуншиканӣ ва бе-сарусомониҳоро дар мамлакат ба вуҷуд овард.

Дар ҷунин шароити душвор шаҳрвандони тамоми манотики қишивар, ҳамчун баёнгари соҳибхтиёри ва сарашмаи ягонаи ҳокимияти давлатӣ ба воситаи вакилони ҳалқ дар мақоми олии намояндагии мамлакат масъулияти бузург ва беназири давлатдории ҳешро ба воситаи Шурои Оли ифода соҳта, ба он ноил гардиданд, ки баҳри барқарор намудани асосҳои давлатдорӣ ва таъмини қонунияти, сулҳ ва ризоияти миллӣ, 16-уми ноябр соли 1992 дар Қасри Арбоби шаҳри Ҳуҷанди бостонӣ Иҷтисодия XVI Шурои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон (даъвати дувоздаҳум) баргузор гардид.

Дар он вақт Шурои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон тамоми масъулиятиро дар назди таъриҳ, ҳалқу Ватан ва ҷомеаи ҷаҳонӣ ба душ гирифта, самти тараққиети онро дар Иҷтисодия XVI муайян кард. Шурои Олии роҳбарияти нави мамлакатро таҳти сарварии Эмомали Раҳмон интихоб намуд.

Ҳалқи Тоҷикистон дар марҳилаи наву тақдирсоз симои роҳбари ҳудро дар шаҳсияте медиҳ, ки он бевосита аз байнӣ ҳалқ баромада ва барои ҳалқ дар шароити гузарии фаъолияти пурмасъулиятиро ба душ гирифта метавонад.

Эмомали Раҳмон ҳамчун вакили ҳалқ, ки дар байнӣ зиёда аз даҳ номзад интихоб гардида буд, ҳамеша ба ростгӯй, ҳақиқатчӯй, серталабӣ нисбат ба ҳуд ва дигарон дар ҳамаи иҷлонсияҳои Шурои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон (даъвати мебозад). Ӯ савғанд ёд намуда гуфт: "...кори ҳудро аз сулҳ сар ҳоҳам кард... Ман тарафдори давлати демократӣ ва ҳуқуқбунёд мебошам. Мо ҳама бояд ёру бародар бошем, то ки вазъиятиро ором намоем..." Ин садоҷату самимиятиро дар ҷараёни хидматҳояш дар назди ҳалқу Ватан Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ Эмомали Раҳмон баъроқо субнат намуда истодааст.

**Ба шири модарат ҳурдӣ қасам,  
сулҳ меорам,  
Ҳариди ҷони ҳар як  
тоҷикистонӣ, ту меарзӣ**

Шере, ки даруни панчара зода шудаст,  
Шоҳест, ки бе гӯру кафанд мемонад... Давлати Раҳмониён

Ба ифтиҳори 70-солагии муаллима Иzzатова Муҳаббат

## ЯК УМР МАШГУЛИ ТАЪЛИМУ ТАРБИЯ

Ӯ дар ҷомеаи пуртаззоди мусир бо хидмату пайкори аҳли илму дониш рушд карда, устод гардид. Рушди ҷомеа маҳсулӣ заҳмати бедареги зиёдёни фарҳангӣ ён омӯзгороне мебошад, ки маҳз аз рӯзҳо аввали ба сари қудрат омадани Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ - Пешвои муazzами миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомали Раҳмон тавассути аввалият қарор додани рушду тараққии соҳаи маориф ва роҳномаи ҳидоятҳои ин шаҳсияти беназири таърихи мусири мо бунёд гардидааст. Соҳаи аз ҳама мухим ва қалидии ҳар қишивари соҳибфарҳангӣ соҳибтамаддун, пеш аз ҳама, низоми омӯзишӣ ё маорифи он дониста мешавад, ки тараққӣ ва рушди босуботу бомаром ва илми соҳаҳои дигар ба пешрафти он иртиботи комил дошта, нақши масъулону мутахassisони варзида ва кордону кордида аз омилҳои асосӣ шуморида мешавад.

Дар мавриди шаҳсоне, ки ҷомеа онҳоро шинохта қадр менамояд, онҳо таҷассумгари олами ҳоси маънавӣ ва равонӣ ҳастанд. Маҳз ҳамин ҳусусияти ҳоси маънавию ахлоқии онҳо барои шогирдон, пайравон ва аҳли ҷомеа намунаи ибрат ва мояни ҳудоғоҳӣ ва ҳудшиносист. Сифатҳои фардии онҳо дар ҳар кору пайкор боиси инкишофи рушди ҷанбаи мухталифи ҳаётӣ ҷомеа мегардад.

Доктори илмҳои педагогӣ, профессор Иzzатова Муҳаббат Инноятовна, ки умри ҳешро сарфи таълиму тарбияни насли ҷавони миллат кардидааст, дорони ҷунун сифатҳои мебошанд.

Професор Иzzатова М.И. аз ҷумлаи он омӯзгоронест, ки дар пешаи ҳуд камназир аст, зеро ўз ба заҳматҳои пайваста шабро ба рӯз табдил доданҳо ў таҷонист дар миёни аҳли илм ва маорифи қишивар ҷойгоҳи арзандаеро пайдо кунад. Ӯ ҳуб медонад, ки омӯзгор ҳидоятгар ба сӯи рушнӣ ва фардои нек аст.

Муҳаббат Иzzатова 10-уми марта соли 1952 дар шаҳри Кӯлоб дар оилаи коргар ба дунё омадааст. Соли 1969 мактаби миёнаро ҳатм карда, солҳои 1969-1973 дар факултети омӯзгории Донишкадаи педагогии шаҳри Кӯлоб (ҳоло Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ) таҳсил карда, онро бо дипломи аъло ҳатм намуда, ҳуди ҳамон сол фаъолияти кории ҳудро дар Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ оғоз намудааст.

Соли 1977-1980 дар аспирантураи Институти илмӣ-таҳқиқотии Академияи илмҳои педагогии собиқ Иттиҳоди Шӯравӣ дар шаҳри Москва таҳсил намуда, моҳи октябриси соли 1980 рисолаи номзадиашро таҳти роҳбарии профессори лабораторияи тарбияи оиласавии Институти илмӣ-таҳқиқотии тарбияи томактабӣ Маркова Т.А. дар мавзуи "Ҳусусиятҳои тарбияи меҳнатии қӯдакони синни қалони томактабӣ ва роҳҳои ташаккули он дар оилаҳои деҳоти Тоҷикистон" бомувафғаият дифоъ намуда, соли 1994 үнвони дотсентиро соҳиб гардидааст.

Фаъолияти кории М.Иzzатова дотмандор буда, дар тамоми самти соҳаи маориф фаъолияти намудааст. Муҳтасари шаҳри ҳоли эшон бозгӯи фаъолиятиашон маҳсуб мейбад. Педагог, номзади илмҳои педагогика (1980), дотсент (1993), Аълоҷии маорифи Тоҷикистон (1995), омӯзгори кафедраи педагогика ва психологияи факултети омӯзгории ИДПК (1973-1976), аспиранти Институти илмӣ-таҳқиқотии тарбияи томактабии АИП СССР (1976-1979), муаллими қалон (1979-1985), мудири кафедраи тарбияи томактабӣ (1985-2005), дотсенти кафедраи тарбияи томактабӣ (1990-2005), декани факултети омӯзгории ДДК ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ (2005-2012). Ӯз соли 2012 дотсенти кафедраи тарбияи томактабӣ (1990-2005), декани факултети омӯзгории ДДК ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ. Дар мавзуи "Ҳусусиятҳои



тарбияи меҳнатии қӯдакони синни қалони томактабӣ ва роҳҳои ташаккулӣ бииондигӣ он дар оилаҳои деҳоти Тоҷикистон" (1980, Москва) рисолаи номзадӣ, дар мавзуи "Бавуҷудӣ ва инкишофи муассисаҳои таълимӣ-томактабӣ дар Тоҷикистон (1924-2004) соли 2015 рисолаи докторӣ дифоъ намудааст. Бонишиони сарисинагии "Аълоҷии маорифи Тоҷикистон" (1995, Душанбе) мукофотонида шудааст. Муаллифи беш аз 55 монография, китоби дарсӣ, мақолаи илмӣ ва илмӣ-методист.

Иzzатова М. тамоми умри ҳудро, аниқтараш 50 сол дар як донишгоҳ ва дар як кафедра фаъолият намуда, шоғирдони зиёдёро ба воя расонидааст. Маҳз ҳамин масъулиятиашон ўро ба инобат гирифта, роҳбарияти донишгоҳ аз моҳи феврали соли 2005 то соли 2012 масъулияти декани факултети омӯзгорӣ ва тайёри дифоъ ҳарбири бар зимаи ӯ гузоштанд. Дар муддати роҳбарияшон аз ҳуд намунаи беҳтарин роҳбарӣ нишон дода тавонистанд.

Муаллима азиз, дар баробари фаъолияти идорӣ ба тарбияи қадрҳои илмӣ низ вақт ҷудо мекард. Дар ин муддат се шоғирди ў бо навбат рисолаҳои номзадӣ дифоъ намуданд ва имрӯз дар рушди илми ватанӣ саҳм мегузоранд. Айни ҳол зери роҳбарии муаллима як зумра үнвонҷӯёни магистрантон ба қарҳои илмӣ-таҳқиқотӣ машғуланд.

Муаллима пайваста ба қарҳои илмӣ-таҳқиқотӣ машғул буда, самараи заҳматҳои бисёрсолааш 126 номѓӯи асаҳрои илмӣ, методӣ ва китобҳои дарсӣ мебошад. Соли 2015 ҷоизаи донишгоҳии "Олимӣ сол"-ро насиб гаштааст. Хизматҳои бисёрсолаи муаллима М. Izzatova дар соҳаи маориф ва пешбурду тақомӯли тарбияи томактабӣ ва таълиму тарбияи мутахassisони ҷавон бо ифтиҳорномаҳои вазорати маориф ва илми ҷумҳурии Ҳатлон, Аълоҷии маорифи Тоҷикистон, медали Хизмати шоиста қадрдорӣ шудаанд.

Муаллима вакили маҷлиси намояндағони шаҳри Кӯлоб, ҳавзаи №11, даявоти 6-ум мебошад. Зимнан бояд гуфт, ки муаллима азиз, бонуи зебо устоди хайрҳоҳу некниҳод, хушзвакӯ бойистеъдод дар фасли зебои баҳор аз 70-умин ӯзурни пурсамари хеш гул мечинад. Гулҳои саршор аз меҳру муҳаббати фарзандону пайвандон, ҳамкорону шоғирдон ва дӯстон мо низ бонуи зебо са-мимона муборакбод мегӯем. Ногуфта намонад, ки устод ҳоло дар қатори ҳуд шоғирдҳои хубе ба воя расонидааст.

Дар фарҷом, ки рӯзи мављудашон ба оғози фасли зебои сол - баҳор рост меояд, ба соҳибчашин бонуи арсai илму таълимӣ қишивар ҳамеша баҳоронамон, ки ба синни камолоти 70-солагӣ мерасад, ўро ба ин муносибат са-мимона тарбии таҳқиқотӣ шудааст. Миралӣ ДАВЛАТОВ,

декани факултети омӯзгорӣ ва фарҳанг

Шаҳрбону БОБОҲОНОВА,  
саромӯзгори кафедраи  
мененҷмент ва маркетинг

## БАРГУЗОРИИ МИЗИ МУДАВВАР ДАР ДОНИШГОХ



Санаи 1-уми март дар бинои маъмурӣ Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ мизи мудаввар дар мавзӯи "Модар сарчашмаи меҳру вафо" баҳшида ба 8-уми март рӯзи Модарон баргузор гардид.

Дар ин мизи мудаввар ноиби ректор оид ба муносибатҳои байнамилалӣ, номзади илмҳои филологӣ, дотсент Шарофат Худойдодова, сардори раёсати илм ва инноватсия, номзади илмҳои педагогӣ, дотсент Самариддинова Зайнаб, сардори шуъбаи кор бо занон, номзади

илмҳои филологӣ Чумаева Дијором, мудири кафедраи адабиёт, номзади илмҳои филологӣ, дотсент Холикова Зайнабӣ, номзади илмҳои филологӣ, дотсент Ашуррова Нодира ва ҳайати омӯзгорони донишҷӯёни донишгоҳ, иштирок доштанд.

Наҳуст сухани ифтитоҳиро дотсент Чумаева Дијором оғоз намуда, қайд намуданд, ки "Модар неъмати бебаҳо, сарчашмаи муҳаббати беконор ва азиизтарин шахсияти башар аст. Мехри бепоён ва навозишҳои гарми ў фонуси хаёлҳои мост. Манзалат, қиммат ва муҳаббати гаронбаҳои модар дар шаҳдрези қаломи шоирону орифон, фозилону олимон барьalo равшану чилвагар аст". Сипас, дотсент Шарофат Худойдодова дар мавзӯи "Зан ва сиёсати гендерӣ", дотсент Холикова Зайнабӣ дар мавзӯи "Ҷойгоҳи занон аз нигоҳи Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон" суханронӣ намуданд.

Дар охир мизи мудаввар бо муҳокимаи омӯзгорони донишҷӯёни ба итмом расид.

## КОНФРОНСИ ИЛМИ-НАЗАРИЯВИ



Санаи 25-уми феврал дар бинои маъмурӣ Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ бо ташабуси кафедраи психологияи конфронси илми-назариявӣ таҳти унвони "Психологияи ҳаёти оиласими ҷавонон дар замони мусор" баргузор гардид.

Дар конфронс Рафиев Сафархон-номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, мувони ректор оид ба илм ва инноватсия, Худойдодова Шарофат-номзади илмҳои филологӣ, дотсент, ноиби ректор оид ба муносибатҳои байнамилалӣ, Шарипов Анвар Абдурасулович-номзади илмҳои педагогӣ, дотсент, сардори раёсати таълими донишгоҳ ва ҳайати омӯзгорони донишҷӯёни донишгоҳ, иштирок доштанд.

Наҳуст сухани ифтитоҳиро дотсент Рафиев Сафархон оғоз намуд. Сипас, Шарипов Анвар Абдурасулович, номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи психология дар мавзӯи "Таҳлили психологии оид ба интиҳоби ҳамсаар дар Ҷумҳурии Тоҷикистон", Набиева Муқаддас, са-

ромӯзгори кафедраи мазкур дар мавзӯи "Тайёрии психологии ҷавонон ба ҳаёти оиласими ҷавонон" ва Давлатова Малоҳат, саромӯзгори кафедра дар мавзӯи "Оипай солими мустаҳкам асоси фардои дураҳшон" баромад намуданд. Конфронс бо саволу ҷавоб ва музокираҳои устодону донишҷӯёни ба анҷом расид.

## Рӯзи "ДАРҲОИ КУШОД"



Санаи 2-уми марта соли ҷорӣ дар Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ рӯзҳои "Дарҳои кушод" баргузор гардид. Дар ошёнаи аввали бинои нахи донишгоҳ намоши дастовардҳои донишгоҳ, омӯзгорон ва донишҷӯёни ба маърази тамошои хонандагон гузошта шуда буд, ки ҳудуди 500-нафар ҳатмкунандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумии шаҳру ноҳияҳои тобеи Кӯлоб ширкат варзишанд. Ба довталабон маълумотҳо оид ба фаъолияти донишгоҳ, пешшаш карда шуд.

Пас аз намоиши дастовардҳо дар "Толори фарҳангӣ"-и донишгоҳ бо ҳамроҳии хонандагон Холиқзода Айнӣдин ноиби ректор оид ба таълим, Шарипов Анвар, сардори раёсати таълими донишгоҳ, Худойдодова Шарофат ноиби ректор оид ба муносибатҳои

байнамилалӣ ва деканони факултаҳо сӯҳбати озод намуданд. Наҳуст сухани ифтитоҳиро ноиби ректор оид ба таълим Холиқзода Айнӣдин оғоз намуданд.

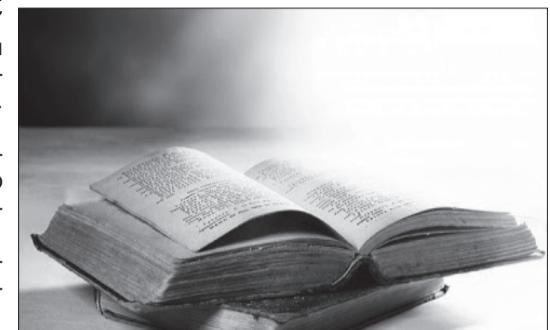
Сипас, Худойдодова Шарофат ноиби ректор оид ба муносибатҳои байнамилалӣ суханронӣ намуда, ҳамаи хонандагонро ба Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ даъват намуданд ва интиҳоби довталаబонро ба ин донишгоҳ тавсия намуданд. Боқимондаи вақтро бо саволу ҷавобҳо, ки аз ҷониби хонандагон дар бораи донишгоҳ ва факултаҳои гуногун дода шуда буд, гузарониданд ва ба ҳар як савол ҷавобҳои саҳҳҳо ва пурра гардонида шуд. Як қисми саволҳои мутааллиқ ба факултаи таъриҳ, ҳуқӯқ ва муносибатҳои байнамилалӣ рабт доштанд, ки ба ин саволҳои ноиби ректор оид ба муносибатҳои байнамилалӣ Худойдодова Шарофат посух доданд.

Ҳамчунин, деканҳои факултаҳо Абдусамадзода Эраҷ Абдусамад декани факултети филологияи тоҷик ва журналистика ва Шарипова Одигонамо декани факултети филологияи рус доир ба таҳсил дар факултаҳои номбурда баромад намуданд.

Рӯзи 25.02.2022 бо судури як фармоши Комиссияи Олии Аттестацисионӣ наэди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон рисолаи номзадии 7 нафар омӯзгорони Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ тасдиқ гардиданд. Инҳо:

1. Гуломова Садбарг, саромӯзгори кафедраи адабиёти ҳориҷӣ бо методикай таълими забон ва адабиёти рус;
2. Нурматова Зарина, саромӯзгори кафедраи умумидонишгоҳии забони русӣ;
3. Шаҳбози Рустамшо, саромӯзгори кафедраи забоншиносӣ ва таърихи забон;
4. Гуломов Зикрullo, саромӯзгори кафедраи менечмент ва маркетинг;
5. Уроқов Мирзомурод, саромӯзгори кафедраи химия ва методикай таълими он;
6. Давлаторов Наҷмиддин, саромӯзго-

## ЧАНД ХУШХАБАР



ри кафедраи забонҳои ҳориҷӣ;

7. Мазарифов Манучехр, саромӯзгори кафедраи ҳуқӯқ ва муносибатҳои байнамилалӣ.

Раёсати донишгоҳ мухаққиқонро баҳори ин муваффақият самимона табрик гуфта, дар корҳои минбаъдаашон баҳор мекоҳад.

## БАРГУЗОРИИ ҶАЛАСАИ ШУРОИ ОЛИМОН ВА РАЁСАТ



Таърихи 28-уми феврал дар маҷlisi gohi binoni maъmuri Doniшgoҳi давлатii Kӯlob ба nomeni Abuabduлloҳi Rӯdakӣ chalasi Shuroi olimon va Raёsatni doniшgoҳi.

Дар ҷаласаи Shuroi olimon noibi rektor oid ба taъlimi Xoliqzoda Ayniddin oid ба "Chamъbasti sessiia imtiҳonotii zimistona soli taҳsili 2021-2022 dar taъlimi rӯzona" va mudiри kafedra umumidonishgoҳi забони rусӣ, doteсent Fajzullova Firuzo oid ба "Xolati taъlimi tarbiya, korҳoи ilmi-taҳqiqotӣ va ҳuchchatguzorӣ dar Kollechi omӯzgorii Doniшgoҳi давлатii Kӯlob ба nomeni Abuabduлloҳi Rӯdakӣ" suhanroni namuda, muvaffaqiyat va kam будiҳorodar in samti iroa namudand.

Дар ҷаласаи Raёsatni doniшgoҳi xisboti gurӯhi kori, roҳbari gurӯ Samariddinova Zainab oid ba "Beҳtar namudani samaranaki maҳfilxori fanӣ, omodagӣ ba ozmono va olimpiadaҳoи chumhuriyati" va maъlumotnomai sardori raёsati tarpbia tarbiya gurӯhi kori, omodagӣ ba ozmono va olimpiadaҳoи chumhuriyati" va maъlumotnomai sardori raёsati tarpbia tarbiya korҳoи ilmi-taҳqiqotӣ va ҳuchchatguzorӣ dar Kollechi omӯzgorii Doniшgoҳi давлатii Kӯlob ба nomeni Abuabduлloҳi Rӯdakӣ" suhanroni namuda, muvaffaqiyat va kam будiҳorodar in samti iroa namudand.

Ҳамчунин, oid ба masъalaҳoie, dar maҷlisi Vazorati maoriif va ilm maveridi barasay қaror girifta budand, suhanroni shud. Az chumla, vobasta ba tatiqbi Bistsoila omӯzish va rušdi fanҳoи tabiatshinoӣ, daқik va riёzdar dar muassisahoi taъlimi, sharoiti musoидi taъlim, poia modi-techniki, bo sharoiti xub omoda nymudani ozmoishoҳo, muҳokimaҳo ičroi korҳoи ozmoishoҳo, tačrībavӣ va siфati taъlimi onҳo, taқsimoti soatҳoи taъlimi, taҳlliли darsҳo omӯzgoron, istifodai tehnologiya muosir ҳangoми dars, taҳsia va taъmini kitobҳoи darsi va dasturҳoи taъlimiu metodiy maveridi masъalazagorӣ қaror giriftan.

Дар itmom Raiesi Shuro, doktri ilmҳoи pedagogi, professor Miraliyozda Abdusalam Mустафо ба aъzobeni ҷalasa oid ba xallli mushkiloti dar Shuro va Raёsat zirkardida suporişxoҳi қatъy dodand.

## КОНФРОНСИ ИЛМИ-АМАЛИИ ДОНИШГОҲӢ

хон oғoz namudand. Sipas, doteсent Komilov Nizomiddin dar mawzӯi "Tamoiolҳoи rušdi istehsoliоти maҳsulotҳoи agrasanotii min-taқai Kӯlob: mushkilotxo roҳxoi beҳtar-sosiz onҳo", doteсent Mirsaidov Muҳammad-nam dar mawzӯi "Faъolgardonii siёsati sarmonayzorӣ bo makсадi taъminni beҳatarii iқtisodiy va bazorri ҷaҳonii baramadani maҳsulotҳoи Ҷumhuriy Toҷikiстон", muallimi kaloni kafedra molia va қarz Xolmatov Bahrom dar mawzӯi "Tatiqbi imtiēzoi andozbandi barii korhonaҳoи sanati Ҷumhuriy Toҷikiстон", assisenti kafedra molia va қarz Xaёv Kiyemiddin dar mawzӯi "Karsi bonki mehnati молияти iқtisodiy iшtirok doшtand.

Наҳуст suhanro doteсent Raifev Safer-

## ЭЪТИBOR НАДОРАД

Daftarchai imtiҳonotie, ki soli 2013 Doniшgoҳi давлатii Kӯlob ба nomeni Abuabduлloҳi Rӯdakӣ ба doniшchӯi soli 3-omni faktulai moliaviy iқtisodiy (taҳsili rӯzona) Obidov Samandar Xolnazarovich dodaast, binobar sababi gumi shudanash az eъtibor soқit doнista shawad.

Daftarchai imtiҳonotie, ki soli 2020 Doniшgoҳi давлатii Kӯlob ба nomeni Abuabduлloҳi Rӯdakӣ ба doniшchӯi soli 3-omni faktulai moliaviy iқtisodiy (taҳsili rӯzona) Saidov Kurbonali Churaxonovich dodaast, binobar sababi gumi shudanash az eъtibor soқit doнista shawad.

Daftarchai imtiҳonotie, ki soli 2019 Doniшgoҳi давлатii Kӯlob ба nomeni Abuabduлloҳi Rӯdakӣ ба doniшchӯi soli 2-omni faktulai fizika va matematika (taҳsili rӯzona) Saidbuxonov Юnus Saidisufovich dodaast, binobar sababi gumi shudanash az eъtibor soқit doнista shawad.

Daftarchai imtiҳonotie, ki soli 2017 Doniшgoҳi давлатii Kӯlob ба nomeni Abuabduлloҳi Rӯdakӣ ба doniшchӯi soli 5-omni faktulai kimia, biologiya va geografiya (taҳsili rӯzona) Sajididinova Shabnam Нуриддиновна dodaast, binobar sababi gumi shudanash az eъtibor soқit doнista shawad.

# ТАҲЛИЛИ ПСИХОЛОГӢ ОИД БА ИНТИХОБИ ҲАМСАР



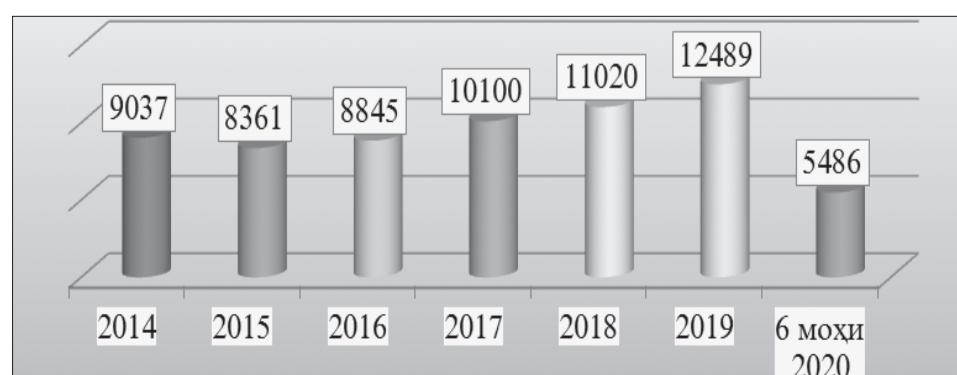
**Anvar ШАРИПОВ,** номзади наимдои пеадгогӣ, дотсенти кафедраи психологияи Донишгоҳи давлатии Қўлоб ба номи Абӯаబдуллоҳи Рӯдакӣ

Психологияи оила дар масъалали интихоби ҳамсар ё худ шарики ҳаётӣ назария ва амсилаҳои гуногуноро коркард намудааст, аммо дар ҷомеаҳои падаршоҳӣ ва модаршоҳӣ, ки номзадҳо дар интихоби ҳамдигар мустақил нестанд, вобаста ба ин маъсала принцип ва муносибатҳои дигар амал мекунанд. Инчунин, расму оин, анъанаҳои авлодӣ, мансубияти диниву мазҳабӣ ва ҳуввияти миллӣ дар бунёди оила ва интихоби ҳамсар нақши калон доранд. Дар ҷунун ҷомеаҳо ба омилҳои зикршуда афзалияти бештар дода шуда, ҳусусиятҳои фардӣ-психологии номзадҳо ба инобат гирифта на мешавад. Дар натиҷа ин ҳолат дар қатори сабабҳои иқтисодиву иҷтимоӣ ба пароқандашавии иттифоқи оилавӣ, нобаробарии гендерӣ, зери шиканҷаву таҷовуз қарор гирифтани яке аз ҳамсарон (бештар занҳо) ва ғайра оварда мерасонад. Ҳадафи пажӯҳиши мо низ аз таҳлил, баррасӣ ва арзёбии маъсалаи интихоби ҳамсар аз мавқеъ ва муносибати психологӣ иборат мебошад. Ёдовар мешаванд, ки дар масъалали оилавӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳаввулоти зиёде ба амал омадааст, аммо ҳоло ҳам арзишҳои кухна, ки бештари онҳо ба шароити муносири ҳаёт номувиғанд, моҳияти худро гум накардаанд.

Вобаста ба ин, таҳқиқоти психологӣ дар асоси пурсишномаи анкетавӣ дар манотики мухталифи Ҷумҳурии Тоҷикистон бо мақсади муайян намудани ҳусусиятҳои психологии мӯҳабbat, баробарии гендерӣ, фардият, шиддатнокии ҷаззобияти ҷисмонӣ, мӯҳиммияти донистани ҳусусиятҳои психологии шарики ҳаётӣ, афзалияти дар самти мазкур, мустақилият дар интихоби ҳамсар, афзалияти дар интихоби ҳамсар, ҳусусиятҳои фардӣ-психологии шарики ҳаётӣ, раши, риояи ахлоқ дар муносибатҳои ҷисӣ, ҷиддиятҳои иртиботӣ, қабули муносибатҳои ширини байнҳамӣ дар миёни шаҳрвандони мӯҳаррард ва оиладори ҷисси зану мард аз синни 18-сола боло гузаронида шудааст.

Бояд қайд намуд, ки яке аз сабабҳои вайроншавии оилаҳо дар қатори омилҳои иҷтимоӣ, ин ба инобат нағирифтани ҳусусиятҳои фардӣ-психологии шарики ҳаётӣ (ҳамсар) мебошад, ки бо ин сабабҳо дар давоми 1 сол аз 8361 то 12489 оилаҳо ( зану шавҳар) аз ҳамдигар ҷудо мешаванд.

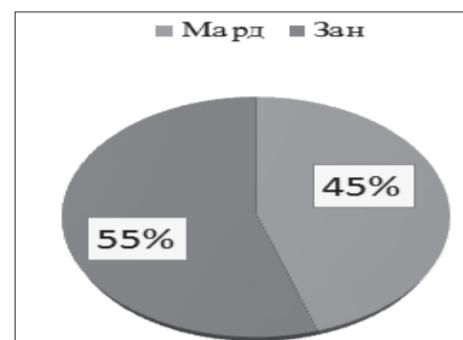
**Омори чудошавии оилаҳо ( зану шавҳар) дар Ҷумҳурии Тоҷикистон:**



Шахсоне, ки ба таҳқиқот ҷалб шудаанд:



Ба таҳқиқот ҷалбшуданд аз рӯи ҷинс:



Пурсишномаи анкетавӣ нишон дод, ки шахсони ба таҳқиқот ҷалбшуда аз 1 то 4 соати вақти худро ба тамошои ҷиссии ахбори омма, аз 30 дақиқа то 3-4 саот вақтро дар истифодаи интернет ва шабакаҳои иҷтимоӣ мегузаронанд. Дини онҳо дини Ислом мебошанд.

90%-и иштирокчиён таҳқиқот бар он ақидаанд, ки аз некӯаҳволии шарики ҳаётии худ (ҳамсар) дастгирӣ, муносибати хуб, дар лаъзаҳои душворӣ ҳаёт аз ҳар ҷиҳате (иқтисодӣ, иҷтимоӣ, маънавӣ ва ғайра), ки имконият доранд, кӯмак мерасонанд ва 10% ба таври сатҳӣ.

Аз 80 то 95% ҷиҳати дастгiriин эҳсосӣ, мӯширати хуб, ҳиссииёти дӯстiro бо шарiki ҳaётii хud (hamsar)-ro қobiли қabul shumoridand.

Оид ба муносибатҳои самимӣ, ҳамдигарфаҳмӣ, боварии байнҳамӣ, ростқавӣ, тамоси ҷисмонӣ, муносибати ошиқона, содик будан ба ҳамдигар, устуворӣ дар муносибат, таҳаммул кардан ба душворӣ, пойдорӣ дӯстдорӣ ва муҳаббати байнҳамӣ 12% баҳои паст (1 то 3), 20% баҳои миёна (4 то 6) ва 68% аз ҳад зиёд дастгирӣ мекунанд, баҳои аъло (7 то 9) додаанд.

Дар қисмати баробарии гендерӣ, фардият, яъне нақши мӯҳими зан нигоҳбини хона ва ҳӯрокпазӣ мебошад, 97%-и иштирокчиён комилан розӣ ҳастанд.

Яке аз зерқисматҳои таҳқиқот ин шиддатнокии ҷаззобияти ҷисмонӣ дар рафтор мебошад, яъне гигиенаи бадан, истифодаи маводҳои косметикий, ба варзиш машғул шудан, нигоҳбини мӯй, мӯй тарошидан, шустан, ороиш додан, пӯшидани либосҳо, ки инсонро зебо менамояд, парҳез кардан аз ҳар гуна ҳӯрок ба барои афзоши вазни бадан. Ин маъсалаҳо 94%-и иштирокчиён муҳим shumoridand ва барои истифодаи маводҳои косметикий, яъне зебоии сунъӣ аз 20 дақиқа то 1:30 дақиқа вақти худро дар давоми як рӯz



саф мекунанд.

Қисмати дигари пажӯҳишро мавқеъири шарiki ҳaётii ва рейтинг (мавқеъи номзад дар ҷомеа) ташкил мебдиҳад. Шарiki идеалии ҳaётii худро аз ҷиҳати ҷисмонӣ то ҷи андоза ҷолиб, солим, меҳруboni қabib будан ҳамаи иштирокчиён аз 100 нафар шахсоне, бо онҳо дар иртибот аст ё баракс, болотар ва то ҷи андоза ҷолиб будани дурнамои молиявӣ ба ҳисоби умумӣ аз 50 то 100 нафар мавқеъ нишон додаанд.

95%-и иштирокчиён таҳқиқот бар он афзалианд, ки шарiki ҳaётii худро аз ҷиҳати онҳо дорои маълумоти ҳамаи зинаҳои таҳsил boшанд.

Ҳамзамон, дар қисмати назари ахлоқии хиёнат (хиёнати ҷиссӣ) ҳамаи иштирокчиён онро тамоман манғӣ ва амали зишт баҳогузорӣ намудaанд.

Ҷиҳати бевафоӣ, хиёнат, дуюмин-

- аз оилаи солиму ботарбия;
  - мувофиқати мизоҷу характер;
  - бемории модарзодӣ надоштан;
  - солим будан;
  - мувофиқати мазҳабӣ;
  - мувофиқати бӯй;
  - таҳаммулпазирӣ;
  - дорои ҳунарҳои гуногун ва касб;
  - ҷизнигоҳдоранд ва исрофкор на будан;
  - бо шарму ҳаё;
  - покдоман;
  - дорои маърифату фарҳанги оиладорӣ;
  - бомасъулият;
  - дар зиндагӣ талаботи шаҳвониро қаноатманд кардан;
  - давомнокии мушоҳиди иҷтимоӣ-психологии арӯşshavanda на камтар аз 1 то 2 сол аз ҷониби домод ва оилаи онҳо;
  - мувофиқати ҳусусиятҳои калидӣ-психологӣ ва монанди инҳо ба инобат гирифта мешаванд.
2. Интихоби сатҳӣ ё интихоби шаҳ-

## ИНТИХОБИ БОШУУРОНА-БОАҚЛОНА:

Расми 1. Пойдории муҳаббат



1 сол- 10 сол баъл- 30 сол баъл - 60 сол баъл - az 70 to oxiri umr (yāen, az 60% to 90% dūstдорӣ poydor mond dar rasmi 1 va bo rangi sabz).

## ИНТИХОБИ ШАҲВОНИЙ ё БЕШУУРОНА-БЕАҚЛОНА:

Расми 2. Пойдории муҳаббат



1 сол- 5 сол баъл- 8 сол баъл - 10 сол баъл- az va gайра (yāne, az 60% to 0% dūstдорӣ poydor namond dar rasmi 2 va bo rangi zarb).

дарача шуморидани шарiki ҳaётii иштирокчиён аз рӯи баҳогузорӣ "не" интихоб намудaанд.

Қабули муносибатҳои ширинро 91%-и иштирокчиён баҳои аъло (комилан розӣ), 9%-и дигар баҳои миёна додаанд ва ин натиҷаи пурсишнома буд, ки дар шакли муҳтасар баҳогузорӣ карда шудааст.

Ҳамзамон, рафти таҳқиқот, сӯхбатҳо бо оилаҳо ва мушоҳидиа психологияи инсонӣ дод, ки дар интихоби ҳамсар ду ҷиҳати асосӣ аст, ки ба зерқисматҳои ҷудо мешаванд:

1. Интихоби бошууруна ва боақлони шарiki ҳaётii (ҳамсар-зан), ки дар он ҷунун ҷиҳатҳо аз ҷониби домод ва оилаи онҳо нисбати шаҳсияти арӯс-келиншаванда ба инобат гирифта мешаванд ва дар ҷунун ҳолат пойдории оила устувор мемонад:

- шакли зоҳирӣ (зебоӣ);
- тарзи муносибат;
- тарзи мӯширати байнҳамӣ;
- ақлу дониш;
- ҳисси зебоипарастӣ;
- қадbonu хуб будан;

вонӣ, ки дар он танҳо намуди зоҳирӣ инсон ба инобат гирифта мешавад. Ин намуди интихоби бешууруна ва беақлони низ мономанд.

Дар расмиҳои зерин тасвири интихоби бошууруна-боақлониа ва интихоби шаҳвонӣ ё бешууруна ва беақлони шарiki ҳaётii (ҳамсар) бештар аз ҷониби мардон ба инобат гирифта мешаванд.

Оила дар меҳвари ҷомеа қарор дошта, солимии ҷомеа аз солимии оила сарчашма мегирад. Солимии оила бошад аз самимӣ будани муҳаббат, дилбастагӣ, меҳруboni, майл доштани зану шавҳар бо яқдигар.

Дар муҳаббат ҳамчунин адован ҷиҳасоти гуногунтарин: дарду алам, ҳаловат, ҳушнудӣ, хафагӣ, тарс, ҷасорат, ҳатто ҳам ҳашму ғазаб ва адолат пайваст шуда мегавонад ва ин бояд ба инобат гирифта шавад.





Бахшида ба Рӯзи модар садорати Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ иштироки бонувони донишгоҳро дар ҷорабиниҳои донишгоҳиву шаҳриву ҷумҳурияйӣ, корҳои илмӣ-тадқиқотӣ, корҳои тарбиявӣ ва ташкилотчигӣ ба инобат гирифта, "Бонувони муваффақи донишгоҳ"-ро муайян намуд.



Худойдодова Шарофат, н.и.ф., дотцент



Иzzатова Муҳаббат, д.и.п., дотцент



Раҳимова Савронбӣ, н.и.п., дотцент



Самарииддинова Зайнаб, н.и.п., дотцент



Файзуллоева Фирӯзамо, н.и.ф., дотцент



Холикова Зайнабӣ, н.и.ф., дотцент



Ашӯрова Нодира, н.и.ф., дотцент



Исоева Дилюром, н.и.п., дотцент



Маҷидова Қенҷамо, н.и.п., дотцент



Даминова Арафамо, н.и.п., дотцент



Табарова Зарторбӣ, саромӯзгор



Шарипова Одінамо, н.и.п., дотцент



Одинаева Гулбону, саромӯзгор



Муродова Гулҷеҳра, н.и.с., дотцент



Асоева Комила, н.и.ф., дотцент



Давлатова Ниёзбӣ, н.и.п., дотцент



Юсупова Фазиламо, раиси и.к. донишҷӯён



Ҳалимова Мавҷуда, саромӯзгор



Мирзоева Бунафша, н.и.п., дотцент



Назарова Рӯқиҷамо, мутахассиси ш.у.



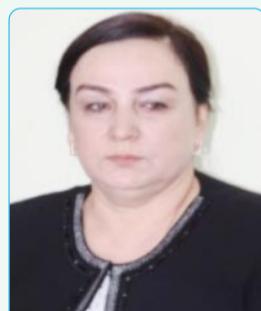
Сайдамирова Муқаддас, саромӯзгор



Сайдамирова Клара, саромӯзгор



Шералиева Садбарг, н.и.п., дотцент



Қодирова Дилафрӯз, н.и.п., дотцент



Қурбонова Умеда, н.и.п.



Бобохонова Фотима, муҳсаб



Алиева Баҳтиносо, саромӯзгор



Вазирзода Дилюром, саромӯзгор



Мирзоева Маҳтобӣ, саромӯзгор



Каримова Назокат, саромӯзгор



Сафарова Муборак, саромӯзгор



Бобоева Маҳбуба, н.и.п., дотцент



Ақбарова Маҳрамбӣ, н.и.п., дотцент



Шарифова Файзигул, н.и.и., дотцент



Расулова Лутфия, н.и.и., дотцент



Чумаевая Дилюром, н.и.п.

## БОНУВОНИ МУВАФФАҚ

# ОЛИМИ ТАВОНО ВА ОМҮЗГОРИ АСИЛ



**Хотам НАЗАРОВ,**  
номзади илмҳои педагогӣ, дотсент,  
муовини ректор оид ба тарбия

**Бештар аз гардун мақоми Одам аст,  
Асли таҳзизи ҷаҳонро Одам аст.**

**Муҳаммад Иқбол**

Ҳазорҳо сол қабл олимон дар бораи тарбия инсон ҳарф мезананд, менависанду асанҷо меофараанд, вале аз чӣ бошад, ки худи инсон бузургӣ, шаҳомат, сарфарозӣ ва тараддуу ташвишҳо онҳоро фаромӯш месозад, ҳол он ки бузургон инсонро васф намуда, ҳамчун нишоти эҳтиром тамоми осори худро барои таълиму тарбияни ў ба қалам додаанд. Дар ҳақиқат, бузургӣ ва мақоми инсон нисбат ба дигар махлуқот дар осори гаронарзиши мутафаккири тоҷику форс батакрор таъкид ёфтааст. Мутафаккири тоҷику форс Шоҳ Нематуллоҳи Валий дар осори ахлоқии худ низ мақому манзalati инсонро васf намуда, овардааст:

**Ҳама олам фидои мо бошад,  
Ҳар ҷо бошад, барои мо бошад.**

**Ё ин ки**

**Нисори туст ганҷи кунту канзан,**

**Муроди ў туу аз оғарниш.**

Дар ҳақиқат, Ҳудованд мақому мартабаи инсонро бемисл оғарида, аз дигар махлуқот бо ақлу заковаташ, дилу нияти покаш, вичдону инсофаш ва заҳмату меҳнаташ ба куллӣ фарқ мекунад. Аз ҳамин лиҳоз, мебояд худи инсон ба қадру манзalati худ бирасаду мақому мартабаро дар ҷоҳу ҷалол, ҷизу мол, шукӯҳу шаҳомат ва дигар амалҳои зоҳирӣ манфур ба шахсияташ надонад. Ҳамеша дар дастгирии инсонҳои дигар бошад, кӯмак расонад, омӯзонад, фикрҳои дигаронро гӯш намуда, ҷиҳатҳои мусбии онро пайваста тараннум намояд, ҷунки яке аз хислатҳои инсони комил ҳамин аст.

Устоди азизу гиромини мо, номзади илмҳои педагогӣ, дотсент Иброҳимов Гурез аз ҷумлаи инсонҳоест, ки ҳамеша дар тарбияю ташаккули шогирдон нақш дошта, умри бобаракати худро дар ба воя расонидани наслҳои наврасу ҷавони миллиати тоҷи, махсусан донишҷӯёни Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ сарф намудааст.

Устод Иброҳимов Гурез 03.05.1942 дар яке аз дехҳои ҳушманзараи Ғеш, ноҳияи Мӯъминобод дар хонадони дехҳон ба дунё омада, маълумоти ибтидой ва миёнаро дар зодгоҳаш гирифтааст. Ҳамзамон, байди ҳатми мактаби миёна хӯҷҷатҳои худро соли 1962 ба Институти педагогии шаҳри Кӯлоб супорида, онро соли 1969 бомувафқафият ҳатм менамояд.

Байди анҷоми курси якум устод Иброҳимов Гурезро аз курси дуюм ба сафи артиши Иттифоқи Шуравӣ тирамоҳи соли 1963 сафарбар намуданд. Ўз хизматро дар Қувваҳои Мусаллаҳи Шӯравӣ то соли 1966 давом дода, боз ба донишкадаи азизаш бармегардад ва хонданро давом медиҳад. Бояд ёдовар шуд, ки барои хизматҳои хуб ва рафтори намуниавиш роҳбарони қисми ҳарбӣ ду маротиба ба үнвони падару модараш мактуби миннатдорӣ фиристода, барои тарбияи хуби фарзандашон изҳори сипос намуданд.

Ўз соли 1969 то инҷониб дар Институти педагогии шаҳри Кӯлоб, ҳоло Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ дар вазифаҳои гуногун кор ва фаъолият намуда истодааст.

Фаъолияти илмӣ-педагогии устод ҷунин аст: (солҳои 1962-1969) донишҷӯӣ, (солҳои 1963-1966) хизмати ҳарбӣ дар сафи қув-

Бахшида ба 80-солагии устод Гурез Иброҳимов



ваҳои мусаллаҳи шӯравӣ, (солҳои 1969-1972) омӯзгори кафедраи педагогика ва психология, (солҳои 1972-1975) ҷонишини директори мактаби миёна №3-и ноҳияи Қумсангир, (солҳои 1975-1993) муаллими қалони кафедраи педагогика ва психология, (солҳои 1993-1998) сардори шӯбайи таълим, (солҳои 1998-2005) сардори шӯбайи тарбия, (солҳои 2005-2009) ноиби ректор оид ба корҳои тарбияи Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ, (солҳои 2010-2011) декани факултети филологияи тоҷик ва рӯзноманигорӣ. Аз соли 2001 и.в. профессори кафедраи педагогика мебошад.

Хизматҳои соғдилони устод Иброҳимовро Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ба эътибор гирифта, ўро бо мукофотҳои зерин: "Аълоҷи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон" (соли 1993), "Ифтихорномаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон" (соли 1995), "Корманди шоистаи Тоҷикистон" (соли 1999), "Медали 20-соли Ғалаба дар Ҷонги Бузурги Ватани" (соли 1965), "Медали

нов, Мирзоали Табаров, А. Амиршоев, Ра-

сулов Д., Гафурова Д., Давлатова Н. фаъо-

лият намуда, айни ҳол мудирии кафедраи

педагогикаро номзади илмҳои педагогӣ,

дотсент Лоиқов Парвиз ба уҳда дорад.

Ба нӯқтае ишора бояд кард, ки устод

Иброҳимов Гурез дар ҷунин ҳайати со-

лиму муваффақ кору фаъолият намуда,

пайваста кӯшиш намудааст, ки кафедраи

педагогика бо доштани қадрои баланд-

ди үнвони илмидошта таъмин бошад.

Ҳамин аст, ки устод дар тӯли фаъолия-

тии кориашон ба кори илмии шогирдон

аз ҷумла, Шарипова Одинамо, Назаров

Ҳотам, Сангиамадов Фарруҳ, Фарзонаи

Сайфиддин, Абдуллоҳони А. ва Ҳолма-

това М. роҳбарӣ намуда, дар интиҳои

мавзӯъҳои илмии онҳо саҳми бориз до-

рад ва айни ҳол иддае аз шогирдонаш

рисолаҳои илмии худро дифӯт намуда,

дар вазифаҳои гуногуни донишгоҳи кору

фаъолият доранд. Ҳасфи устод ва фаъ-

олияти шогирд дар осори мутафаккири

тоҷику форс Шоҳ Нематуллоҳи Валий

**Дар ҳақиқат, Ҳудованд мақому мартабаи инсонро бемисл оғарида, аз дигар махлуқот бо ақлу заковаташ, дилу нияти покаш, вичдону инсофаш ва заҳмату меҳнаташ ба куллӣ фарқ мекунад. Аз ҳамин лиҳоз, мебояд худи инсон ба қадру манзalati худ бирасаду мақому мартабаро дар ҷоҳу ҷалол, ҷизу мол, шукӯҳу шаҳомат ва дигар амалҳои зоҳирӣ манфур ба шахсияташ надонад.**

**Ҳамеша дар дастгирии инсонҳои дигар бошад, кӯмак расонад, омӯzonad, фикрҳои дигаронро гӯш намуда, ҷиҳатҳои мусбии онро пайваста тараннум намояд, ҷунки яке аз хислатҳои инсони комил ҳамин аст.**

2700-солагии Кӯлоб (соли 2006), "Ифтихорномаи Академияи таҳсилоти Тоҷикистон" (соли 2018) ва гайраҳо сарфароз гардонид. Устод Иброҳимов Гурез аз соли 2007 узви Иттифоқи журналистони Тоҷикистон мебошад.

Устод дар давоми фаъолияташ ба ҷунин дастовардҳои илмӣ мушарраф гардидааст: "Монография" (соли 2005), китоби "Асосҳои педагогии корҳои таълими тарбияӣ дар фаъолияти амалии омӯзгорони ҷониб" - Душанбе, 2017, "Инъикоси фикрҳои иҷтимоӣ ва тарбияӣ" дар осори мутафаккири тоҷик"- Кӯлоб, 2018, "Дарси маърифат"- Душанбе, 2019 ва Ҳамзамон, 10 дастури илмӣ, таълими, методӣ ва зиёда аз 90 адад мақолаҳо навиштаанд, ки дар матбуот рӯи чоп омадаанд.

Мавриди зикр аст, ки кафедраи педагогика дар солҳои ҳониши 1953-1954 ҳамчун кафедраи мустақил фаъолият намуда, аз ибтидои таъсисёбии Ҳамзамондагони омӯзгорӣ ба кафедраи педагогика ва психологияи М. Т. Ярошевский сарварӣ менамуд. Ҳамчунин, ба ҳайси мудирони кафедраи мазкур Г.И. Ганиев, А.Х. Гаджиев, Иноятулло Арабов, Сайдазаде Исаев, А.Пахлавон-

замзама гардида, ҷунин мегӯяд:

**То нажирий домани роҳбар ба даст,**

**Кай таевонӣ зи гумроҳӣ боз раст?**

**Гар надорӣ муршидӣ ҷӯёш бош!**

**Чун бидидӣ ҳоки гарди пош бош!**

Чи тавре ки дар боло зикр намудем, аз ибтидо то имрӯз устодони кордону ҳалим дар ин кафедраи фаъолият мена-

моянд, ки ба номи кафедра ранг ва ҳусни дигар мебахшанд.

Аз номи ҳайати профессорони олими кафедра дар шахсияти ректори до- нишгоҳ, профессор Миризода Абду- салом Мустафо устоди кафедраи педагогика, мұхтарын Иброҳимов Гурезро баҳшида ба 80-солагиашон шодбӯз на- муда, ҳоҳони он ҳастем, ки умрашон дароз ва зеҳну қаламашон дар ташаккул тайёр намудани қадрои ҷавони донишгоҳ ҳамеша тезу фасеҳ ва қотеъ бошад. Чи тавре ки Мавлоно Абдураҳмони Ҷомӣ дар қитъаи шеъраш мебарҳад.

**Шамъ шав, шамъ, ки худро сӯзӣ,**

**То ба он базми касон афрузӣ.**

**Абр шав, то ки чу борон резӣ,**

**Бар гулу ҳас ҳама яксон резӣ.**

## ТАРБИЯИ МАҲНАВИ-АХЛОҚИИ НАСЛИ НАВРАС

Омӯзиш ва истифода бурдан аз дур- донаҳои фарҳанги пурғоновати форсу тоҷик дар тарбияни насли наврас нақши мӯҳим мебозад. Мақсади тарбия дар ҳар як давру замон баланд бардоштани са- тҳи маънавиёти ҳалқу миллат ва ба ҳаёт мустақилона тайёр намудани насли на- врас ба ҳисоб меравад. Барои рушду камоли ҷавонон хоса мактабиён, суннат ва анъанаҳои неки мардумӣ ҳамчун во- ситаҳои тавоно хизмати босақоре карда метавонанд. Бинобар ин, дар алоқаман- дии зич истифода бурдан аз ақидаҳои илмии мутафаккирони гузашта ва урғу одат ва анъанаҳои ҳалқӣ дар тарбияни ахлоқӣ, ҳудоғоҳии миллӣ ва меҳнатпара- стии насли наврас ва ҷавонон хеле ман- фиатбаш мебошад.

Мутафаккирони форсу тоҷик аз аспи X сар карда, то ибтидои аспи XX дар аса- рҳои худ қимати илм умди дониш ва таълиму тарбияро дар инкишофи шахси комили ҷамъият ва ҳаёт инсон бузург дониста, дуруст изҳори ақида мекарданд, ки ба- даҳлоқӣ, фиребгарӣ, қаллобӣ, сангиллии идеа аз аъзозёни ҷамъият аз бетарти- биҳои онҳо сар мезанд. Барои ҳамин, онҳо ҳама вақт кӯшиш мекарданд, ки на- қши тарбияро дар ҷамъият баланд бар- даранд. Восифӣ, Сайидо, Ҳилолӣ, Биной, Умарӣ Ҳайём, Аҳмади Дониш, Рӯдакӣ, Саъдии Шерозӣ, Ҳусайн Воизи Кошифӣ, Ӯнсурмалии Кайковус, Абду- раҳмони Ҷомӣ, Мир Сайд Алии Ҳамадонӣ ва дигар намояндағони адаబиёти тоҷи мавқеи тарбия ва маълумотро хеле баланд бардоштаанд. Ин мутафаккирон дар асарҳои адаబ-педагогии худ "Ба- доеъ-ул-вақеъ", "Сифат-ул-ошиқин", "Бухруzu Баҳром", "Баҳориёт", "Футуват- номаи Султонӣ", "Ахлоқи мӯҳсинӣ" рисолаи "Ҳотамия", рисолаи "Қуддусия", "Қобуснома", "Кимиёи саодат" ва ғазали- ёти худ як қатор масъалаҳои мӯҳими пе- дагогикро ба миён гузашта, оид ба ҳалли онҳо фикрҳои пурарзиши педагогикро баёни намудаанд. Асоси ақидаҳои пе- дагогии онҳоро, пеш аз ҳама, масъалаи омилҳои асосии ташаккули шахсияти инсони комил, нақши оила дар тарбияни насли наврас, идеяи дар маълумотнома- гири баробару қардани фарзандони ҳама табақаҳои ҷамъият тарбияни инсон- дўстии инсонпарварӣ ва меҳнатдўстӣ, қимати илм умди дониш дар ҳаёт ва зинда- гони инсон, мавқеи омӯзгор дар таълиму тарбияни насли наврас ташкил мекунанд.

Дар маркази таълимоти иҷтимоӣ ва ҷамъияти-сийёсии Абӯносиро Форобӣ масъалаи инкишофи ҳаматарафаи шах- сият, роҳҳо ва воситаҳои ноил шудан ба ҳушбахтӣ, нақуқорӣ қарор дорад, ки ин аз асосҳои баланди ҷаҳонбинии инсон- дўстии ў дарк медиҳад. Маҳ ҳамин гояҳо м



## САҚМИ ПАДАРУ МОДАР ДАР ТАШАККУЛИ ШАҲСИЯТИ МАН

**Баноза ТАЛБАКОВА,**  
донишҷӯи соли 2-уми  
факултети филологияи ҳориҷӣ



Ба ростӣ падару модар дар зиндагии инсон нақши аз ҳама бузурго мебозад. Таҳаккулбии фарзанд аз аҳамияти падару модар сарчашма мегирад. Падару модар чун дарахте мебошанд, ки мо фарзандон меваҳои он дарахт ҳастем.

**Падар - Модар дилу ҷонам шумоед,  
Чароги нури именам шумоед.  
Бимонад умрдо андар дили ман,  
Эн баски шӯҳрату шонам шумоед.**

Азбаски падарам дар қайди ҳаёт нестанд, меҳруbonиҳои ўро рӯйи варақ овардан гайриимкӣ аст, ҷониши лаҳзаҳои бо падарам будан дар зеҳнам хело кам боқӣ мондааст.

Набудани падарам маънавии онро надорад, ки ўро тамоман фаромӯш карда бошам, балки барьакс, ёди ў, меҳри ў ҳамеша бо ман аст, дар дилу дар зеҳни ман буданд ва то абад боқӣ хоҳанд монд.

Падару модари ман фарҳи ман ҳастанд, номи эшон бароям як дунёй дигаро пеши назар меорад. На танҳо баҳри ман, балки барои ҳар як фарди солимфиқр ва ҳудшинос нобетарин ва азиҷтарин шахс мебошанд.

Яке аз нишонаҳои саодатмандию ҳушбахтии фарзанд, ин доштани падару модар мебошад. Падару модар барои фарзанд гавҳари ноёб ва қимматтарин мавзудоти олам мебошанд. Дар васфи падару модар ҳар чи қадар гӯем, васбу ситоиш қунем, кам аст. Бузургии падару модар, пеш аз ҳама, дар он таҷассум мебад, ки онҳо идомадиҳандай насл, тарбияткунанда ва ба камолрасонанди фарзанд, инчунин, нигаҳдоранди забон, таъриҳи ва фарҳанги милли мебошанд. Падару модар дар тӯли умри ҳамеша баҳри он мекӯшанд, ки дар тарбияи фарзандони соҳибатирифату ҳайрҳоҳ ва дорон аҳлоқи ҳамида саҳмгузор буда, онҳоро ба роҳи рост ва ҳаётни мустақилона ҳидоят созанд. Ин масъулияти бузург падару модарро вазифадор месозад, ки дар баробари ҳигуҳбину парасторӣ ва камолоти маънавию ҷониши фарзандони худ, онҳоро дар рӯҳиҳи ҳудоғоҳи ҳудшиносӣ, ҳуввияту ифтиҳори милли, ватандустию ватанпастӣ ва ҳомии марзу бүм будан тарбия намоянд.

Падару модар барои ҳар як фарзанд зеботарин ва азиҷтарин ашҳосанд, аммо аз ин ду якеро Ҳудованд ба ман наиси накард, ки ин падарам мебошад ва маннан ҳурдакар мешруboniҳои падаро дар ёд надорад. Дар овони қӯдакӣ, баъзе падарам аз олами ҳасти ҷашм пӯшидаанд, парвариш, ташаккулбӣ ва тарбияи мо бар дӯши падарам афтод. Ҳаҷаҳоҳ зиёде будаанд, ки падарам аз набудани падарам ранҷ мекашианд, мушкилоти зиндагӣ моро водор мекард, ки ҳар лаҳза набудани падаро эҳсос қунем, вале чӣ илоҷ, ки тақдирро тадбир нест, гуфтаанд.

Модарам бо панҷ фарзанд танҳо монд ва бори масъулияти рӯзгор va тарбияи панҷ фарзандо дар танҳоӣ бар дӯши ҳуд гирифт. Ман хурд будам, vale апаҳоям тамоми рӯзҳои зиндагии модарамро ба ҷашнонӣ дила, он лаҳзаҳои таълих мушкилро хуб дар хотиро доранд.

Рӯзе пештар аз таълифи ин сатрҳо падарамро оид ба зиндагии гузашташи сую додам: Модарон, аз рӯзгори гузаштаатон, ки моро бепадар, танҳо бо заҳмати ҳудатон ба воя расонед, каме ба мон ҳаҷа мекардед?

Дар ҷашнонӣ падарам ашк ҳаҷа заду ғарқи он рӯзҳои саҳти зиндагӣ ба фикр фуру рафт. У баъди каме ҳомӯйӣ ба шарҳи ҳаёт, пастии баландии рӯзгори ҳеш ва ҳусусан, он лаҳзаҳо, ки дар зеҳни ман боқӣ намонад буд, шуруп қард. Ӯ гуфт, ки шумо фикр накунед, ки ба осонӣ то мартабай донишҷӯй расидae.

Ӯ бо оҳистагӣ ва ботамкин доир ба он мушкилиҳое, ки баъди сари падарам ба оилаи мо омад, мушкилиҳое, ки барои таълими тарбия ва ба камолрасонанди мақсадиҳаст, нақл қард. Ғаҳмидам, ки падарам ба хотираи он ки монанди падаромонро эҳсос накунем, ягон камии костагии зиндагӣ моро рӯҳатдоҳа насозад, ҳастии ҳудро ба мон бахшида, умри ҳешро баҳри таъмини зиндагӣ ва таълими тарбияи мон сарф намудast.

Ногуфта намонад, ки ман дар умри ҳуд инро дар монадам, ки агар тамоми шароит мӯҳаҷӯӣ будад, vale падар болои сар наబошад, инсон ҳушбахти ҳудро эҳсос намекунад. Аз набудани падарам гилае надорад, зеро Ҳудованд ҳамроҳи мо будани ўро наҳостааст. Модарам бошад, тӯли 15 сол моро хӯрӯнд, пӯшонд ва чун сояи бузург болои сари мо истод.

**Модар фаршишта буд, vale болу пар надошт,  
Шоҳд, ки дошт болу пар, аммо ҳабар надошт.  
Ё дошт оғаҳи зи пару боли ҳеш, лек,  
Майли ҳудо шудан зи ману аз падар надошт.**

Чи тавре ки дар боло қайд кардем ва шоири бузургвор гуфтааст, модар фаршишта аст. Фаршишта, ки мон дар ҳар ҳамеша умри ҳеш ба буданаш ниёз дөрем, тамоми сӯханҳои дар дил будаамонро танҳо ба ў гуфта метавонem.

Дар ташаккулбии фарзандон қушиши аввалиндарава ба модар иртибот дорад. Модар барои бартараф кардани камбуҷидон мондоми қушиши ҳудро ба ҳарӯ мебарад. Модар мон тақъиҳои ман аст. Баъзе ки ба олами ҳасти ҷашм қушиши ҳудро ба мон мекардад.

Чи тавре ки дар боло қайд кардем, модарам камар баста, мон фарзандоншро пару боло ҳеш донист ва то имрӯз аз ӯҳдан панҷ фарзанд мардонавор баромад. Айни ҳол 3 нафар, яъне 1 писар ва 2 дуҳтар баъди гирифтини мъъаломоти олӣ оиладор, коргар ва ману алаам ба ҳайси донишҷӯй дар донишҷӯй, дар курси дуюм таҳсил менамоем ва ногуфта намонад, ки тамоми ин натиҷаи заҳматҳои пайвастаи падарам мебошад. Шукргузор аз он ҳастам, ки падарам сояон дар болои сарномон ҳаст.

Дӯстон, ман аз ҳамаи шумо ҳоҳиш менамоям, ки ба қадар падару модари ҳеш расед, ҳаҷтирои онҳоро ба ҷо оред, зеро рӯз мешавад, ки барои дидорашон пазмон ҳоҳед шуд ва ин дидор насибатон наҳоҳад гардид. Ман, ки аз ҳурдӣ меҳри падарро наҳидаам, аз шумо меҳоҳам, ки қадри ин ду шахси бузурго донед, пушт ба сӯй падару модар нагардонед, зеро ин ду нафар ганҷи ягонаи зиндагӣ ҳастанд.

## ҲАРФИ ДОНИШҖӮ

Хулоса, зиндагӣ пастию баландиҳои зиёде дорад, мушкилот дар тамоми ҳонавода ҳаст ва то ҳол дар дунё ягон нафар бе мушкилии ба воя нарасидааст. Мавзӯи имрӯзанои ном дорад "Нақши падару модар дар ташаккули ман". Ростӣ дар ҳаёт ман падарам нақш надорад, меҳоҳам дошта бошад, аммо тақдир инро ба ман наиси накард. Аз ҳамин лиҳоз, ман ин мавзӯи гузаштам "Нақши падару модар дар ҳаёт ман".

Дар ҳақиқат, модар дар зиндагӣ ва дар ташаккули ҳар яки мо нақши аз ҳама мӯҳимро дорост, чи падар бошад чи на. Агар Ҳудованд оғарандо бошад, пас мадар ин тарбиядиганд, бавоярасонанд, меҳдиҳанд ва маъни зиндагии ҳар яки мо мебошад. Дар ҳоли ҳозир дар бисеро аз ҳонавадаҳо падаронро сиёсатмадор, пешбарандар зиндагӣ ва сутуни ҳонадон низ мегӯянд.

Аммо дар ҳаёт ми сиёсатмадор, пешбарандар зиндагӣ ва сутуни ҳонадонамон ин модарам мебошад. Мо фарзандон на ҳама вақт ба фикри модари ҳуд ҳаёт ва на ҳама вақт ба қадри заҳматҳои ў мерасем, vale мон боварии комил дорам, ки модар дар тамоми лаҳзаи умри ҳеш ҳар лаҳзаро ба фикри фарзандон мегузаронад. Вақте ки дар овони қӯдакиам падарам аз дунё гузашт, ягона нафаре, ки дасти моро гирифт ба сӯй зиндагӣ раҳиспор шуд, ин модарам буд. Тамоми бори вазнини зиндагиро бар дӯши ҳуд гирифт, то ин ки моро қалон қарда, таълим ва тарбия дуруст диҳад. Зиндагӣ ҷонуни ки дар ҷашми мон мөтабад, он гуна нест. Агар аз дохил нигарӣ, зиндагӣ кори мушкилу мураккаб аст.

Шукргузор аз он ҳастем, ки дар курсии донишҷӯй нишаста, ба ҳайси як донишҷӯй имом омӯҳта истодам ва дар оянда соҳиби мъаломоти олӣ гардида, ба мисли падарам ба ҳалқу ватани ҳеш хизмат мекунем. Гурӯтан ба маврид аст, ки кӯшишҳои пайвастони модарам ҳаст, ки дар зиндагӣ тамоми шароитҳои мон фарзандон мӯҳаҷӯӣ гаштааст. Ман ҳамчун як донишҷӯй ҳамчун фарзандони модарам вайда медиҳам, ки аз гуфтаҳои модарам берун набаромада, сари ўро дар назди касе ҳам наҳоҳам қард. Қушиш мекунам, ки ифтиҳори модарам ва сазовори номи неки падарам бошад.

## ҲИЗМАТИ ВАТАН-МОДАР



**Фарazona ИБРОНЗОДА,  
донишҷӯи соли 5 уми факултети  
филологияи ҳориҷӣ**

Яке аз масъалаҳои мӯҳимтарине, ки нуғузи қишишаро дар арсии ҳаҷонӣ мӯқаррар карда метавонад, ин қутрати ҳимоявӣ ва техникии Артиши милли мебошад. Ҷонон ки Президенти мамлакат таъқид кардаанд:

"Артиш таъқиҳӣ давлат ва сипариши миилат аст. Вазифаи асосии он таъмини амнияти Ватан, сулҳу субот дар қишишар ва тамомияти арзии он мебошад. Эътиимида ҳаљъ бояд коми бошад, ки Артиши милли ба ҳифзи истиқлол ва амнияти мамлакатони пурра қодир аст".

Суҳанони Президенти Ҷумҳури Тоҷикистон, Сарфарондехи Олии Қувваҳои Мусаллаҳи Ҷумҳурии Тоҷикистон Эмомали Раҳмон эҳён рӯҳии милли, таҳқими истиқлол, тарбияи ҳудоғоҳӣ ва ҳудшиносиро ба пуррӣ фароғир аст. Президенти қишишар аз рӯзҳои наҳустин тақиҳӣ менамуд, ки ҷавонони миилати тоҷикӣ муттаҳиду ягона бошанд.

Санаи 18-уми декабри соли 1992 дар қишишар дигаргунӣ ва навоварии кулӣ ба даст оварда шуд, ки он ба ҳар як дароғоҳи тоҷику тоҷикистонӣ ворид гардид. Ин навоварӣ он буд, ки Шӯрои Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон "Дар бораи таъсиси Қувваҳои Мусаллаҳи Ҷумҳурии Тоҷикистон" қарор қабул қард ва ба зинаҳои ҳуқуқии Артиши милли замини ниҳод.

Ба қайдай ман ҳизмати Модар-Ватан барои ҳар як ҷавонони қарзӣ ҳар як ҷавононӣ миилат аст. Баъзе аз ҷавонони мон дар ҳизмати Модар-Ватан саркашӣ мекунанд, vale кори онҳо нодуруст аст, ҷониши ҳизмати Модар- Ватан қарзи ҷонии мост. Таъсисиёбии Артиши милли масъулияти ҷавононро дар назди маддуми қишишар давлатӣ ҳудро ба ҷониши ҳизмати ҳар бойи маддумӣ ҳизматӣ.

Омӯзиши таърихи таъсисиёбӣ ва рушду тараққии Артиши милли-амон собит мекунад, ки он марҳили душворро аз сар гузаронидааст. Дар ҳақиқат, ҳодисаҳои номатлуби ибтиди солҳои навадуми ҳарни гузашта боиси дилсардии ҷавонон аз ҳизмати ҳар бойи маддумӣ ҳизматӣ.

Устуворию маъқеъшиносии сиёсат боиси он гашт, ки ин падидан номатлуб аз байн равад ва нигоҳи ҷавонон дар роҳи ҳизматӣ мекунад, ки дар ҳизмати Ҳар бойи маддумӣ ҳизматӣ.

Маҳз дар ҳамин до ҷавононишиносӣ шуҳоату маддонағӣ омӯҳта, мӯқаддастарин арзиши ҳаёт - дӯст доштан ва садикони муҳофизатӣ.

Муҳофизатӣ обу ҳоки мӯқаддаси бобоқалонҳои мост. Қасе, ки аз ҳизмати Ватан саркашӣ мекунанд аз ҳизмати ҳар бойи маддумӣ ҳизматӣ.

Маҳз дар ҳамин до ҷавононишиносӣ шуҳоату маддонағӣ омӯҳта, мӯқаддастарин арзиши ҳаёт - дӯст доштан ва садикони муҳофizatӣ.

Маҳз дар ҳамин до ҷавононишиносӣ шуҳоату маддонағӣ омӯҳта, мӯқаддастарин арзиши ҳаёт - дӯст доштан ва садикони муҳhofizatӣ.

Маҳз дар ҳамин до ҷавононишиносӣ шуҳоату маддонағӣ омӯҳта, мӯқаддастарин арзиши ҳаёт - дӯст доштан ва садикони муҳhofizatӣ.

Маҳз дар ҳамин до ҷавононишиносӣ шуҳоату маддонағӣ омӯҳта, мӯқаддастарин арзиши ҳаёт - дӯст доштан ва садикони муҳhofizatӣ.

## ЛАЙРАВӢ АЗ ҲОСТОДОНӢ БЕҲТАРИН

**Фирӯза АБДУЛЛОЕВА,  
донишҷӯи соли 1-уми факултети  
химия, биология ва география**



Донишҷоҳи давлатии Қӯлоб ба номи Абдуллоҳи Рӯдакӣ таърихи 77-сола дошта, ба ҳоҷагии ҳаҷаҳи мамлакат мутахассисони зиёди қасбиро равона намудааст. Дар ин муссиса беҳтарин шаҳсиятҳои таърихи сиёсӣ, ғарҳонӣ таъсиси оғизону донишмандон фаръонӣ-карда истодаанд.

Устод Мирилизода Абдулсалом, яке аз ректоронеанд, ки чунин фаъолияти қоришаҳонро дар донишҷоҳо дигаргунҳои назаррас оғоз кардаشت. Эшон дар мансаби роҳбарионда мавзудати баландро эҳсос карда, даст ба иқоматҳои ободкорӣ заданд, ки боиси пешрафти кор дар донишҷоҳо ободиву бундекорӣ симони он тақвият баҳшидан базаи маддии техникии ғафулетҳо ва ҳавасманд гардонидани заҳматӣ устодон корҳою барои ғафулет

## МАОРИФ ДАР МЕҲВАРИ ПАЁМИ ПЕШВОИ МИЛЛАТ

Халима ВАЛИЕВА,  
ассистенти кафедраи умумидонишгоҳии  
забони тоҷикӣ

Чумхурии Тоҷикистон ҳамчун кишвари  
дорои фарҳангу тамаддуни қадима дар  
байни дигар ҳалқу миллатҳо шинохта  
шуда, имрӯз мавқеи муяйяро молик аст.  
Барои ноил шудан ба ҳадафҳои созанд  
ва такомул баҳшидани онҳо ақбуу заковат  
ва хиради азалий лозим меояд. Фикр меку  
нам, ки мо мардуми Тоҷикистон хушбах  
тем, чун Ҳудо ба мо роҳбарро насиб кар  
дааст, ки ҳамеша пайи ободӣ ва сарҷ  
амъии миллат аст. Оре, нақш ва мавқеи  
Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ - Пеш  
вои миллат, Президенти Чумхури Тоҷики  
стон муҳтарам Эмомали Рахмон дар ба  
даст овардани истиқполияти давлатӣ ва  
нигоҳ доштани он бузург мебо  
шад. Барои он аз истиқполият  
оғоз намудам, ки рушди тамоми  
соҳаҳо маҳз аз ободиву осудагии  
кишвар сарҷашма мегирад. Барои  
устувории андеша дар боба  
ти кордониҳои муҳтарам Пешвои  
миллат меҳоҳам иқтибосеро на  
висандай (равоншинос) англisis Норман Коупленд оварда бошам:  
"Таъриҳи бовар мекунонад, ки роҳ  
барони бузург тавлиди намегар  
данд, балки пайваста ташаккул  
меёбанд. Онҳо бениҳояд маълумоти  
касбии хуб доштанд ва ҳама  
тарафа, яъне ба таври универ  
салӣ рушдёфта буданд, ки вай аз  
маҳорати худи инсон маншаш  
мегирад". Оре, мо имрӯз ин гуфтаҳои  
равоншиноси англисро дар санъати баланд  
касбии муҳтарам Пешвои миллат мү  
шоҳида менамоем.

Чун ҳамасола, Асосгузори сулҳу ваҳдати  
миллӣ - Пешвои миллат, Президенти  
Чумхурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомали  
Рахмон дар Паёми навбатиашон, ки рӯзи  
21-уми декабря соли 2021 ироа гардид,  
ба соҳаи маориф таваҷҷӯҳи маҳсус зоҳир  
намуда, таъқид доштанд, ки соҳаи маориф  
яке аз соҳаҳои афзалиятникои давлатӣ  
ба ҳисоб рафта, барои баланд бардоштани  
сатҳи маънавӣти ҷомеаи имрӯза нақши  
муҳарриқ мегузорад. Боиси ифтихор аст,  
ки имрӯз дар зери сиёсати хирадмандо  
наю маорифпарваронаи сарвари давлат  
ҷавонуни донишҷӯён имтиёзҳои зиёдер  
соҳиб гардида басо бо шароитҳои мусоид  
таҳсил ва касбомӯзӣ таъмин гардида  
истодаанд.

Бояд тазаккур дод, ки дар ҳар як даву  
замон олимону обидон донишмандону  
мутафаккирон пешбарандаи ҷомеаи ин  
сонӣ ба ҳисоб мераванду сатҳи маъри  
фатнони ҷаҳонбинии илмии мардумро  
баланд мебардоранд. Ҳамин аст, ки Сар



технологияҳои иттилоотӣ ва аз ҳуд кар  
данi забонҳои ҳориҷӣ, маҳсусан, забон  
ҳои русиву англisi таваҷҷӯҳи аввалин  
даражи зоҳир карда шавад.

Шукурзори онам, ки миллати бузурги  
тоҷик имрӯз давлати соҳибхӣ, демократӣ,  
ҳуқуқбунёд, дунیявӣ ва ягона эълон  
намуда, онро ҳамчун яке аз асосҳои  
соҳтори конституционӣ дар Чумхурии  
Тоҷикистон эътироф намуда, дар моддаи  
100-уми Конституцияи бозад, онро ҳамчун  
омилҳои тағйиропазир доностааст, ки тибқи  
он шакли идораи ҷумҳурӣ, таҳомияти арзӣ,  
моҳияти демократӣ, ҳуқуқбунёд, дунیявӣ  
ва иҷтимоӣ давлати тағйиропазиранд.

Бинобар ин, ҳар як сокини мамлакат  
бояд бо шукрони сулҳу субот ва ороми  
ву осудагии кишвар ҳамеша барои  
раванди бунёдкори созандагӣ сабъо  
талош намояд. Дар шароити имрӯza таъқ  
ииғояи ватандустӣ ва ҳифзи истиқ  
олияти давлатӣ аз ҷумлаи вазифаҳои  
қалидии ҳар як шахси масъули давлатӣ,  
мактаб, омӯзгор, падару модар ва аҳли  
ҷомеа мебошад.

Дар умум, Паёми Пешвои миллат муҳ  
ттарам Эмомали Рахмон, ки ҳамчун  
ҳуҷҷати мухим барои рушди босуръати  
кишвар мусоидат менамояд, сармашки  
кори мо бошад ва аз омӯзгори имрӯza  
тараб карда мешавад, ки наврасро ба  
ҳудшиносибу ҳудогоҳу ҳисси ифтихори  
миллӣ ва омӯзши илму дониш тарғиб  
намоем.

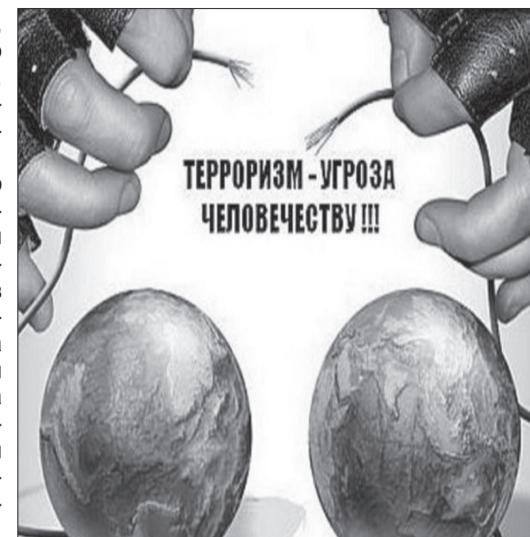
## ХОҲАРИ ТО҆ЦИК

Хоҳари тоҷик, асло пеши кас зорӣ макун,  
Ёри дилсӯзе наёбӣ, ҳеч гоҳ ёрӣ макун.  
Ҳамрааш гар меравӣ, андеша дор аз макри он,  
Аз ҷунин маккор умеди вафодорӣ макун.  
Қисматат бо ёри дисӯзе агар пайваста шуд,  
Ту гиромӣ дор ўро, дӯстозорӣ макун.  
Фарқ кун дӯстстро зи душман дар ҷунин раъду бадал,  
Ҳешро ҳорӣ куну бар ҳеч кас ҳорӣ макун.  
Ҳеч гоҳ наздик машав бо курдилони булҳавас,  
Ҳар матои номуносиbro ҳаридорӣ макун.  
Дар дили шерам наёбӣ гар ту набзи зиндагӣ,  
Тӯъмаи оташ шаву назди аду зорӣ макун.

Низом БАРОТ

Солҳои охир яке аз мушкилиҳо, ки имрӯз тамоми ҷомеаи мусоирро  
фаро гирифтааст, ин экстремизм,  
фундаментализм, тероризм ва дигар зуҳороти номатлубу хатарзо мебошад.

Вобаста ба вазъияте, ки имрӯз дар  
ҷаҳон ба амал омадааст, яке аз самъ  
ҳои афзалиятникои сиёсати сарони  
давлатҳо, ин мубориза бар зидди экст  
ремизм ва тероризм мебошад. Аз оғози  
ба даст овардани истиқолияти давлатӣ  
девлатӣ Ҷумхурии Тоҷикистон ба  
яке аз масъалаҳои мухим ба монанди  
таъмини амнияти минтақаӣ ва  
миллӣ дучор гардид. Авчи хатари тер  
оризм ва экстремизм ин ҳодисаҳои  
марбут ба ҷанги шаҳрвандӣ дар қи  
швари мо дар солҳои 1992-1997 мебо  
шанд.



## ТЕРРОРИЗМ – ЗУҲУРОТИ НОМАТЛУБ

Барои ба ҳадафҳои сиёсӣ расидан ак  
саран ташкилотҳои экстремистӣ ба эъти  
қоди динии шаҳсон таъсир расонид, шаҳрвандони гуногуни дунёро бовар  
кунонидан мешаванд, ки сиёсати давлат  
дорӣ бар зидди ақидаҳои динии онҳост.

Ҷумхурии Тоҷикистон дар моддаи 1-  
уми Конституцияи худро давлати соҳиб  
хӣ, демократӣ, ҳуқуқбунёд, дунیявӣ  
ва ягона эълон намуда, онро ҳамчун яке  
аз асосҳои соҳтори конституционӣ дар  
Ҷумхурии Тоҷикистон эътироф намуда,  
дар моддаи 100-уми Конституцияи бозад,  
онро ҳамчун омилҳои тағйиропазир  
донистааст, ки тибқи он шакли идора  
и ҷумҳурӣ, таҳомияти арзӣ, моҳияти  
демократӣ, ҳуқуқбунёд, дуніявӣ  
ва иҷтимоӣ давлати тағйиропазиранд.

"Имрӯз тероризм ва экстремизм ҳам  
чун вабои аср ба амнияти ҳаҷон ва ҳар  
як сокини сайдора таҳдид карда, барои  
башарият хатари на камтар аз силоҳи  
ядроиро ба миён овардааст". Эмомали  
Рахмон

Тероризм аз нуқтаи назари ҳуқуқӣ

ҷунин аст: "Ин содир намудани амалҳо  
мебошанд, ки ба одамон хатари марг ба

миён меоварад, истифодаи он мақсади  
ҷисмонӣ, бартараф кардани рақибони  
сиёсӣ, вайрон кардани бехатарии ҷамъ  
иятӣ, тарсонидани аҳолӣ ё расонидани  
таъсир барои аз тарафи ҳокимијат қабул  
кардани қарорҳо мебошад".

Зӯроварӣ, зулм, фишороварӣ, таҳқир  
ва паст задани шаъну шарафи инсон,  
хусусан ғуруҳҳои дигари этникӣ аз ҷони  
би ҷомеа ва давлат мумкин аст, эътиро  
ро ба вучуд оварад, ки он мумкин аст ба  
ифротгарӣ сабзида расад.

Тероризм ва ифротгарӣ яке аз зу  
ҳуроти номатлуб дар замони имрӯза ба  
шумор меравад, зоро он боиси ба миён  
омадани оқибатҳои ноҳуш - таҳдид ё исти  
фодаи зӯроварӣ, расонидани зарари  
вазнин, бенизомӣ, тағирии соҳти консти  
туционӣ дар мамлакат, ғасби ҳокимијат  
ва аз они ҳуд кардани ваколатҳои он,  
барангҳетани низои миллӣ, иҷтимоӣ ва  
динӣ мебошад. Истилоҳи "тероризм" (аз  
калимаи лотинии "terror") гирифта шуда,  
майнояш "тарс ва ваҳм" мебошад.

Нигина НУРОВА,  
ассистенти кафедраи умумид  
нишгоҳии забони русӣ

## ТЕРРОРИЗМ ҲАТАР БА ҶОМЕАИ ИНСОНИСТ!

Дар замони мусоир сар задани зуҳу  
роти гуногун дар саросари дунё, аз ҷумла  
муноқишаҳо, задухӯрдҳо, ҷангҳо, иғвоан  
гизӣ миёни ҷомеаи шаҳрвандӣ ба ман  
ғиати ғуруҳҳои алоҳида буда, ба афкори  
шаҳрвандон таъсирни манғӣ мераsonad.

Қайд намудан зарур аст, ки Асосгузор  
и сулҳу ваҳдати миллӣ-Пешвои миллат,  
Президенти Ҷумхурии Тоҷикистон муҳ  
ттарам Эмомали Рахмон зимни суханро  
ниҳои хеш бамаротиб таъқид менамо  
янд, ки: "терорист дину мазҳаб, миллат  
у давлат надорад". Тероризм падид  
ва зуҳуроти номатлуби асрни XXI ба шу  
мор рафта, ҳазорон нафарро ба доми  
ҳуд кашidaast, ки дар натиҷаи пайваст  
тан ба ғуруҳҳои иртиҷоӣ ва иштирок дар  
амалиётҳои терористӣ ба ҳалокат ра  
сидаанд.

Тероризм дар таърихи ҷандинҳазор  
солаи ҳуд марҳила ба марҳила ташакку  
ӯ ёфта, дар замони мусоир ҳусусияти  
байнамилалиро пайдо намудaast. Дар  
замони мусоир тероризм бештар ҳар  
қатери сиёсӣ, миллӣ ва динӣ дошта ҳар  
қадоми он усуул, восита, манба, идеоло  
гия ва дастгоҳи маҳсуси ҳудро доро мебо  
шад. Субъекти асосии тероризм ин  
шахсиятҳои алоҳида, ва ташкилотҳои  
шумор мераванд, ки ғуруҳҳо ва ташкилот  
ҳои терористиро бо яроқу аслиҳа, мабла  
ғ ва техникуму технологияи таъмин на  
муда, дар минтақаҳои гуногуни олам ба  
воситаи зурӣ, тарсу ҳарос ва қатлу куш  
тор манғиатҳои ҳуд ва ҳочагони ҳудро  
ҳиҷз менамоянд. Амалҳои терористӣ

дар ҷомеа нооромиро ба бор оварда,  
иродай одамонро заиф, дар зеҳни онҳо  
тарсро ба намуда, монеаи пешравӣ, руш  
ди зеҳниву ҷӯҷӯкории инсон мегардад.

Азият додан одамрабой намудан ба  
қатлу куштор даст задан, бераҳмию ноа  
долатона рафтор намудан магар нишо  
ни инсони комил аст? Чун ба ақли сол  
им ин ваҳшониятро нигарем, ҳеч гоҳ бо  
ин афроди бадҳоҳу бадсиришт роҳ на  
медиҳем, то ба мақсадҳои нопоки ҳуд  
ноил гардану ҷамъияти моро ҳалалдор  
созанд. Мақсади онҳо гайр аз ғарзҳо  
чизи дигаре нест. Бояд ёదрас шуд, ки  
онҳо ягона мақсадашон ноором соҳтани  
ҷамъият ва ба беадолатиҳо роҳ додан  
аст. Бисёре аз ҷавононе, ки ба ин ғуру  
ҳҳо шомил мешаванд, саводи коғӣ, ақли  
солим надошта бо сад ҳилаву найранг,  
бо сад ваъдаҳои бардуруғ фирефтаи ин  
ғуруҳҳои тундрав мешаванду ҷони ҷаво  
ни ҳешро аз даст дода, ба дили садҳо  
модарону падарон гайр аз доди фарзанд  
чиз бойӣ намемонанд.

Ағфус, ки баъзе аз ҷавонони ноқису  
лакли ҷомеа дар замони мусоир илмҳои  
замонавиро аз ҳуд намудану барои оян  
даи ҳуд зинаро ишғол карданашон ва  
дар ҷомеа ҳамчун шаҳсони соҳибмалъу  
мот нуғуз пайдо намудан ба беҳудагар  
дии ҳорҳо ношоям даст мезанданд, ки  
умри ҷавони ҳешро барбод медиҳанду  
ба ҳорҳо ношоям сару кор мегиранд.

Зафар СОДИКОВ, номзади илмҳои  
иқтиносӣ, муаллими қалони кафед  
раи менемечмент ва маркетинг

# **ТАВАЧЧУХИ ХОССАУ ҲУКУМАТ БА МАҚОМИ ЗАН**



*Дилаффрӯз ҚОДИРОВА,  
номзади илмҳои педагогӣ, дотсент,  
муниси кафедрои МТФ ва ТМ*

Имрӯзҳо пешрафти дилҳоҳ соҳаро бе иштироки занону дуктарон тассавур кардан гайриимкон аст. Бо дастирии бевоситаи Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ, Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомали Раҳмон занону дуктарон дар чомеа мақоми хосса пайдо кардаанд ва дар тамоми соҳаҳо кору фаъолияти назаррас менамоянд. Боиси ифтихор аст, ки Сарвари давлат меҳнати занону дуктаронро қадр карда, нисбат ба фаъолияти эшон назари нек дорад ва андешаву афкор қобилияти истеъдод ва садоқату часорати ҳар як нафарро дарк мекунанд.

Мо минба  
баланд б  
иқи си

Ин аст, ки дар ҳама соҳаҳои ҳаёти чомеа иштироки фаъолонаи занону духтарон зиёд ба мушоҳид мера-сад. Даврони соҳибиистиклолӣ дар назди чавонон, аз ҷумла, занону духтарон рисолати пурмâсулияти ватандорию ватансозиро пеш гузашт. Ин рисолати муҳими таърихӣ тақозо менамояд, ки онҳо бо тарбияни насли худогоҳу худшинос қарзи фарзандии худро дар назди Ватан содиқона адо намоянд.

Дар робита ба дастгирии занон фармони Президенти Чумхурии Тоҷикистон "Дар бораи баланд бардонтани мақоми зан дар чомеа" аз 3 декабри соли 1999 ба тасвиг расид, ки дар ҳаёти занон ва ҷавондухтарон саҳифаи тоза боз намуд. Дар заминаи ин фармони тақдирсоз боз як қатор сана-дҳои мөъерии ҳуқуқӣ, аз қабили "Барномаи давлатии самтҳои асосии сиёсати давлатӣ оид ба таъмини ҳуқуқу имкониятҳои баробарии мардон ва занон дар Чумхурии Тоҷикистон барои со-

лҳои 2001-2010" Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 2001 "Дар бораи ба низом даровардани қабули дuxтарoni Ҷумҳурии Тоҷикистон мувофиқи Квотаи Президентӣ барои солҳои 2001-2005", "Барномаи давлатии тарбия, интихоб ва ҷобаҷгузории кадрҳои роҳбарикунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон аз ҳисоби занону дuxтарoni лаёқадманд барои солҳои 2007-2016", "Стратегияи миллии фаъолгардонии нақши занон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2011-2020", "Барномаи давлатии пешгирии зӯроварӣ дар оила дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2014-2023", "Барномаи давлатии тарбия, интихоб ва ҷобаҷгузории кадрҳои роҳбарикунандаи Ҷумҳурии Тоҷикистон аз ҳисоби занону дuxtaroni лаёқадманд барои солҳои 2017-2020 қабул гардиданд.

Хукумати кишвар бо назардошти во-  
кеяни сиёсӣ, иқтисодӣ ва хусусиятҳои  
фарҳангии маънавӣ шакли муайянӣ  
сиёсати беҳгардонии шароити занон-  
ро ба таври хос кор карда баромад.

Имрӯз дар мақоми қонунгузор, яъне  
Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон 5  
зан узви Маҷлиси миллӣи Маҷлиси  
Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва 13 ва-

бъд низ мақоми занок  
рдошта, мавқеи онҳ  
есати ичтимоии давл  
менамоем.

Мо минбаъд низ мақоми занонро дар ҷомеа баланд бардошта, мавқеи онҳоро дар тат-бики сиёсати иҷтимоии давлат дастгирӣ

кили Маҷлиси намояндагони Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон мебошанд, ки 19,4 %-ро ташкил медиҳанд. Айни замон 4 зан раисону шаҳру ноҳияҳои ҷумҳурий мебошанд. Соли 1995 дар таърихи навини Тоҷикистон бори аввал тоҷикзанон дар кори конфронтси ҷорӯми умумиҷаҳонӣ занон дар шаҳри Пекин ширкат варзишанд, ки ин ба-рои зани тоҷик ифтихор ва самари амалишавии фармони Пешвои миллат буд.

Новобаста ба мавчудияти мушкимишо Чумхурии Тоҷикистон тавонист дар ин давра дар самти тадбиқи нишондоҷҳо ин ҳӯҷҷатҳои муҳим ба дастовардҳои назаррас дар самти таъмини барабархуқуқии мардону занон дар кишвар ноил шавад. Самараи истиқлол ва талошҳову дастгириҳои пайвастаи Пешвои миллат буд, ки имрӯз зани тоҷик аз минбарҳои баланди созмону мақомоти гуногуни кишвар ва байнамиллалӣ садо баланд карда, аз ҳукуқҳои хеш дифӯъ ва аз музабариятҳои худ ифтихор менамоянд. Саъдио талошҳои ҳукумати кишвар таҳти рӯзгордии Пешвои



вои муazzами миллат буд, ки Тоҷикистон ба ҳайси узви Комиссияи СММ оид ба мақоми занон пазируфта шуд, ки ин эътирофи сиёсати пешгирифтаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз ҷониби чомеа ҷомеаи ҷаҳонӣ мебошад, ки бо як қадами ҷиддӣ дар самти татбики сиёсати гендерӣ арзёбӣ мешаванд.

Чунон ки дар Паёми на-  
вбати Асосгузори сулху  
ваҳдати миллӣ, Пешвои  
миллат қайд намуданд:  
"Дар сиёсати иҷтимоии давлату Ҳуку-  
мати Тоҷикистон ба масъалаи баланд  
бардоштани мақоми занону бонувон  
дар ҳаёти чомеа диққати ҷиддӣ дода  
монандар."

Мувофиқи натиҷаҳои интихоботи соли 2020 ба Маҷлиси миллии Маҷлиси Олӣ 8 нафар занон ё 25,8 фоиз ва Маҷлиси намояндағон 15 нафар ё 23,8 фоиз интихоб шуданд, ки нисбат ба интихоботи гузашта қарид 4 фоиз зиёд мебошад.

Шумораи занон дар маҷлисҳои вакилони ҳалқи шаҳри Душанбе ба 41,5 фоиз, вилоятҳои Ҳатлон қариб 35 фоиз, Суғд беш аз 33 фоиз, Вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадаҳшон зиёда аз 34 фоиз ва шаҳру ноҳияҳои тобеи ҷумҳурӣ қариб 30 фоиз расиданд. Занону бонувони лаёқатманд ва соҳибкасбу баландиҳтисос ба хизмати давлатӣ ва идоракунии давлат торафт бештар ҷалб гардида истодаанд. Ба ҳолати якуми январи соли 2021 аз шумораи умумии 19210 нафар хизматчиёни давлатӣ 4485 нафар ё 23,4 фоизро занон ташкил

медиҳанд.

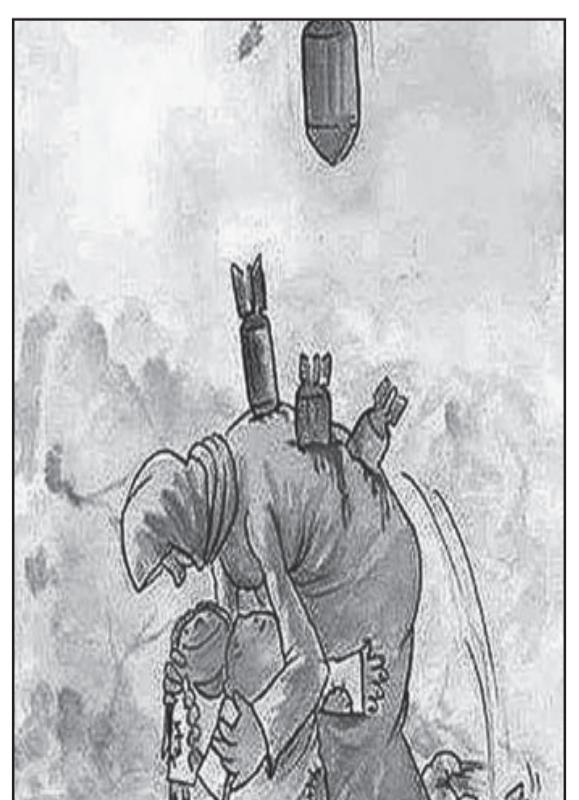
Саҳми занон дар рушди соҳаҳои илму маориф ва тандурустии мамлакат торафт афзуда истодааст. Имрӯз дар соҳаи маорифи кишвар 73 фоиз ва тандурустиву ҳифзи иҷтимоии аҳолӣ қарип 68 фоизро занону бонувон ташкил медиҳанд.

Фаъолияти бонувон дар соҳаи кишоварзӣ ва рушди иқтисодиёти кишвар низ назаррас буда, ҳоло шумориаи роҳбарони хоҷагиҳои дехқонӣ аз ҳисоби занон 35600 нафар ва занони соҳибкор 77400 нафарро ташкил медиҳад.

Хукумати мамлакат ташаббусҳои занону бонувони кишварро минбаъд низ дастирий карда, ба хотири ҷалби бешта- ри онҳо ба вазифаҳои роҳбарикунанда тадбирҳои иловагиро амалий мегардо-

Бо ин мақсад, ба Кумитай кор бо занон ва оила супориш дода мешавад, ки лоиҳаи Қарори Ҳукумати мамлакатро дар бораи "Стратегияи миллии фаъолгардонии нақши занон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2021 - 2030" ва нақшай амалисозии онро барои солҳои 2021 - 2025 таҳия ва пешниҳод наҳодӣ.

Дар фарчом ҳаминро бояд таъкид намуд, ки ин ҳама дастгирӣ ва таваҷҷӯҳ нисбат ба занон гувоҳӣ медиҳад, ки оянда онҳо дар рушди кишвар саҳми аз ин ҳам бештар мегузоранд. Зан муборизи қавиирида буда, дар ҳаёти ҳаррӯзаи давлату ҳукумат нақши ҳалкунандаро мебозад. Дарки амиқи ин нуқтаи басо муҳимро ба эътибор гирифта, ҳуқуқи занро эътироф ва мақому манзалини онро дар чомеа рӯз аз рӯз баталри мазғозонд.



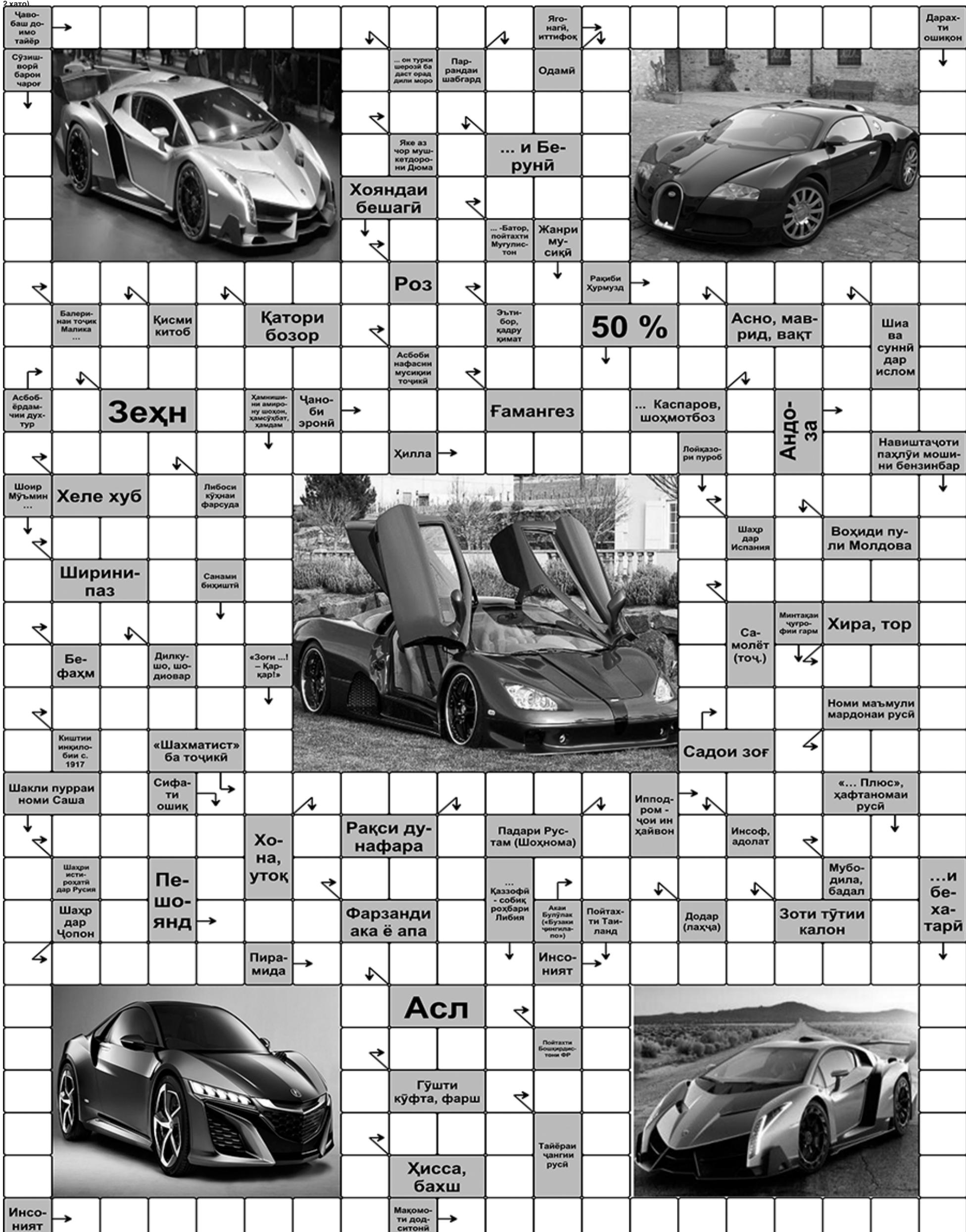
Ба кроссворди шумора гузашта 4 нафар хонанда ҷаоб пешниҳод кардаанд, ки аз ин шумора 1 нафар кроссвордро бехато пешниҳод кардан: Суфиев Хайридин (02.03.2022, соати 14:42, 4 ҳато), Азиззода Сироҷиддин (02.03.2022, соати 17:15, бехато), Каримзода Ҳисайн (03.03.2022, соати 07:29, 1 ҳато), Амирова Ситорабону (03.03.2022, соати 08:31, 2 ҳато).

ГОЛИБИ КРОССВОРД МУАЙЯН ШУД!

Аз ин ў, мо ба хонандагоне, ки ба идора ҷаобҳои худро ирсол карданд, сипос мегӯем, аммо голиб танҳо нафароне мешаванд, ки пеш аз дигарон ҷаобҳои онро дуруст пешниҳод кардааст. Дар ин шумора голиб Азиззода Сироҷиддин мебошад, зеро ҷаобҳо бехато пешниҳод гардидаанд.

Хонандае, ки ҷаобҳои худро аз назар гузаронидан меҳоҳад, метавонад ба идораи рӯзнома ташриф биоварад.

Мӯҳлати қабули ҷаобҳои кроссворди мазкур то 25.03.2022 муайян шудааст.



ДИҚҚАТ!

ХОНАНДАЕ, КИ ПЕШ АЗ ҲАМА КРОССВОРДРО БЕХАТО ПУР КАРДА, БА ИДОРАИ РӮZNOMA ПЕШНИҲОД МЕКУНАД, БО МУКОФОТИ ПУЛӢ ДАР ҲАҶМИ 100 СОМОНӢ ҚАДРДОНӢ КАРДА МЕШАВАД.

## 70-СОЛАГӢ МУБОРАК БОШАД, МУАЛЛИМА!



Имрӯз Иззатова Мұхаббат, доктори илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи таҳсилоти томактабии Ҷонишгоҳи давлатии Күлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ зодрӯз доранд ва ба синҳи мубораки 70-солагӣ қадам мегузоранд.

Раёсат, ҳайати профессорону устодони Ҷонишгоҳ, инчунин, ҳайати эҷодии рӯзномаи "АнВори Ҷониш" муаллимаи гиромиро ба ин санаи муборак табрику таҳсият гуфта, аз даргоҳи Яздони пок барояшон тансиҳатӣ, умри бардавом, сари баланд, тани нерӯманд ва дар кору фаъолиятшон комёбидҳои беназирро таманно доранд.

Бароятон дар ин рӯзи хучастапай оғиятмандию хуррамӣ, умри бардавом, саодати бегазанд, некруизиву комронӣ, муваффақиятию пешсафӣ ва фатҳи қуллаҳои баланди эҷодиро орзумандем. Бигузор пайваста дилатон шуду рӯзгоронат пур аз хӯшиҳо бошад!

Чу Саъдӣ пир гардӣ, кам набинӣ.  
Чу Ҳофиз шод бошӣ, кам набинӣ.  
Чу Ҷомӣ оқилю фарҳунда бошӣ,  
Чу Сино дар дилу дар дида бошӣ.

Ба Шумо тамоми хушиҳои зиндағиро орзумандем. Бигузор кабутари орзуҳояton дар тӯғёни уқёнусҳои беҳоҳир сайри бурдороҳо дошта бошад.

70-умин солгарди зодруzaton муборак, муаллимаи гиромии мо!

## 14 ДАЛЕЛИ ҶОЛИБ ДАР БОРАИ АЛБЕРТ ЭЙНШТЕЙН

1. Эйнштейн ба монанди ҳамаи одамони нациб баъзе хислатҳои аҷоибу гароиб дошт. Вай ҳеч гоҳ чуроб намепӯшид ва онро бефоида меҳисобид.

2. Дар муқоиса ба майнаи сари одамони одӣ устухони пешонии Эйнштейн (қисме, ки маълмочро таҳлил ва коркард менамояд) 15% варсेतар буд.

3. Эйнштейн гичқакро хеле дӯст медошт ва худаш тасдиқ мекунад, ки агар олим намебуд, мусиқаҷӣ мешуд, зеро ўзандагӣ, афкор ва андешаи худро тавассути мусикӣ медиҳ.

4. Эйнштейн ҳамаи маблагҳои аз Ҷоизаи Нобелӣ бадастоварда, аз рӯи ҳисобҳои имрӯза тақрибан 32 250 \$ ё 400 000 \$-ро ба завҷааш Миљева Марҷич мебод, ки аз маоши профессор якчанд маротиба зиёдтар буд.

5. Эйнштейн бо дуҳтари амакаш, яъне ба завҷаи дуюмаш, ки Элза ном дошт, оиласор шуд ва ўз дуҳтари амаки олим - Рудолф Эйнштейн буд.

6. Эйнштейн дар ибтидои фаъо-

лияти худ дар маркази патентӣ кор ва ба патентҳои дастгоҳҳои электромагнитӣ баҳо мебод.

7. Гичқаки Эйнштейн Лина ном дошт.

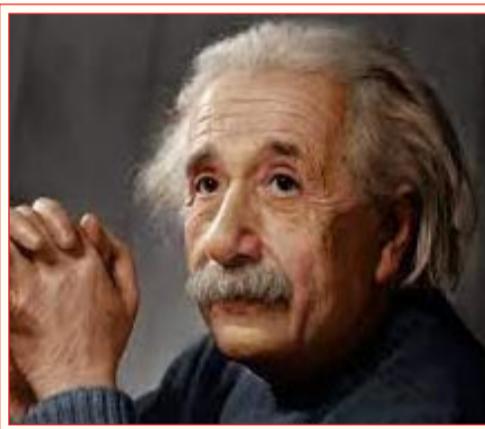
8. Эйнштейн хотираи хуб надошт ва ҳамеша номунҷаи инсонҳо ва рақамҳоро фаромӯш мекард.

9. Новобаста аз оне ки ҳамагон Эйнштейнро аз рӯи назарияни нисбият мешинансанд, олим Ҷоизаи нобелиро барои қашфи ҳодисаи фотоэффект гирифтааст.

10. Эйнштейн ба мисли Шедон Ли Купер аз силсилафилми "Назарияи таркиши бузург" аз омӯхтани рондани мөшин даст қашид.

11. Дар ибтидои асри XX Эйнштейн маҷбур шуд, ки кӯдакони синни мактабро омӯзонад, зеро вазъи молиявии ўз хеле паст гардида буд.

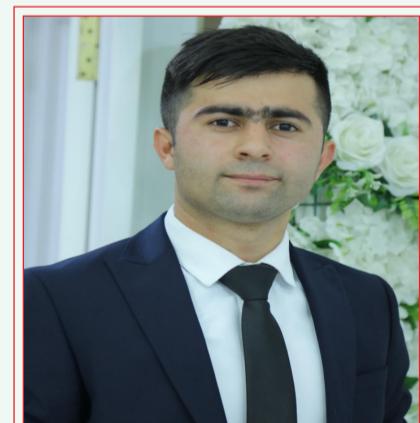
12. Эйнштейн тӯли 20 сол, аз соли 1913 то соли 1933 директории Институти физикии кайзар Вилгелмро бар уҳда дошт.



13. Ба шарафи исми Эйнштейн синдроме номгузорӣ гардидааст, ки аломатҳои асосии он хуб инкишоф наёфтани нутқи қӯдакони то синни 5-сола мебошад. Ин синдромро дуҳтур Томас Соуэл қашф намуд.

14. Ба Эйнштейн мұяссар гардида, ки фақат ҳисобкуниро дар муддати 15 сол аз худ намояд.

Мавод аз Фейсбуқ



1. Чиниҳо истифода бурдани рақами "чор"-ро дӯст намедоранд, зеро он синоними қалимаи "марғ" аст.

2. Кӯҳи Рорайма дар сарҳади се давлат-Бразилия, Венесуэла ва Гайана ҷойгир шудааст.

Модар ягона оғаридгорест, дар рӯйи замин, ки худошиносон намедонанд.

Пегуве

XXXX

Зан заиф аст, аммо модар пурк-увват аст.

Виктор Ҳюго

XXXX

Зан на танҳо бо дидан хуш карда мешавад, аз ҷашм дида, зиёдтар бо гӯшт хуш кун.

Томас Фюлер

XXXX

Гул баҳри бӯй додан ва зан баҳри

## АҶОИБОТИ ОЛАМ

3. Шондонг - бузургтарин гори дунё ба шумор меравад, ки дар Ветнам воқеъ гардидааст.

4. Дар дунё ҳалқу миллатҳои зиёдеанд, аммо куllibи мардум яхела меканданду яхела мегирянд.

5. Дмитрий Менделеев дар оила фарзанди 17-ум буд.

6. Зиёда аз 4 миллиард инсон дар Осиё зиандагӣ мекунад, ки ин 60 % аҳолии рӯи ҷаҳонро ташкил медиҳад.

7. Мувоғиқи қонунҳои Туркиё дашном ва таҳқиқардани номи Отатурк манъ аст. Аз ин рӯ, барои фарзандон номи Отатурк гузоштан аз рӯи қонун мумкин нест.

8. Ал-азҳар кӯҳантарин Ҷонишгоҳи ҷаҳон ба шумор меравад, ки дар Миср ҷойгир шудааст ва то ҳол амал

мекунад. Ба он соли 970 мелоди асос гузошта шудааст.

9. Эҳтимол барои тамоми мухлисими футбол садои "Оле-оле-оле" шинос бошад. Аввалин маротиба онро мухлисон дар чемпионати Испониё сароиданд. Дар асл ҳуди ҳамин қалима арабӣ буда маънои "Аллоҳ-Аллоҳ-Аллоҳ"-ро дорад.

10. Шаҳрванди Амрико Уолтер Каван бо kortҳои пластикӣ ҳуд ба Китоби рекордҳои Гиннес ворид шудааст. Ўро мистер "Пластик - Фантастик" меҳонанд, зеро дар дасти ин шахс 1497 корти пластик мебошад.

Таҳияи Шаҳзод Орифӣ, ассисиенти кафедраи иқтисодӣ ва идораи Коллеchi техникии Тоҷикистон ба номи академик М.С.Осими

АБДУСАМАДЗОДА ЭРАҶ,  
номзади илмҳои филологӣ,  
дотсент

**САРМУҲАРИР:**  
ҶАҲОНГИР РУСТАМИШО,  
номзади илмҳои филологӣ, дотсент

Андеши ва ақидаҳои нашршудаи шахсии муаллифон дар мақолоту гузоришиҳо ақида расмии ҳайати эҷодии рӯзномаи маҳсуб намешавад. Дурустии асноду далели мақолаҳо ба уҳдаи муаллиfon аст.

Рӯзнома дар ҶДДМ  
"Мега-принт" ба табъ расидааст.  
Адади нашр 6000

Нашрия дар Вазорати  
фарҳанги Ҷумҳурии Тоҷикистон №030/  
Р3-97, 30.08.2017 аз нав ба қайд  
гирифта шудааст.

Маводҳо бо забонҳои  
тоҷики, русӣ ва англисӣ нашр мешаванд.  
Рӯзнома тарнизи обуна дастрас  
мегардад.

**НИШОНӢ:**  
735360. ш.Кўлоб, кӯчаи С. Сафаров 16  
E-mail: anvor.donish@kgu.tj  
Телефон: корӣ: (83322) 3- 31- 15,  
мобилий: 985-76-77-12; 981-00-02-19

## АНДАР БОБИ МОДАР

хушбахт кардан оғарида шудааст.  
Г. Гердони

Зан мисли гул аст, ҳамин, ки шукуфт, баргҳояш зуд мерезанд.

XXXX

Занон аз мардон дида зиёдтар соҳиби ҳикматанд, кам медонанду бисёр мефаҳманд.

Ч. Дюҳемл.

XXXX

Зан, ки моро дӯст дошт, ҳама гуна хатоҳоямонро мебахшад.

Балзак

XXXX

Зани солеҳа ними имон аст.

Маънои ҳадис

XXXX

Марде, ки бар ҷаҳон зан таҳаммул намекунад, иддао карда наметавонад, ки ман аз он болотарам.

Абӯ Мутӣ ал-Балҳӣ

XXXX

ЗИНАТИ ИСНОН СЕ ЧИЗ АСТ: ИЛМ, МУХАББАТ ВА ОЗОДИ

**АНВОРИ  
ДОНИШ**



**МУАССИС:**  
**ДОНИШГОҲИ ДАВЛАТИИ КӮЛОБ  
БА НОМИ АБУАБДУЛЛОҲИ  
РӮДАҚӢ**

ҲАЙАТИ МУШОВАРА:

**МИРАЛИЗОДА АБДУСАЛОМ,**  
доктори илмҳои педагогӣ, профессор,  
ректори Ҷонишгоҳи давлатии Кўлоб  
ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

**ИБОДОВ МАҲМАДУЛЛОҲ,**  
доктори илмҳои фалсафа, профессор

**ХОЛИҚЗОДА АЙНИДДИН,**  
номзади илмҳои филологӣ, дотсент

**ХУДОЙДОДОВА ШАРОФАТ,**  
номзади илмҳои филологӣ, дотсент

**ҒУЛОМОВ ИСЛОМ,**  
доктори илмҳои педагогӣ, профессор

**АБДУЛЛОЕВ МАҲМУД,**  
доктори илмҳои таъриҳ, профессор

**МИРЗОЕВ САЛИМ,**  
доктори илмҳои педагогӣ, профессор

**ИЗЗАТУЛЛОЕВ КУГАН,**  
номзади илмҳои педагогӣ, дотсент

**ЗАФАР МИРЗОЁН,**  
ховаршинос, профессори фахрии  
ҷонишгоҳ

**РАФИЕВ САФАРХОН,**  
номзади илмҳои педагогӣ, дотсент

**НАЗАРОВ ҲОТАМ,**  
номзади илмҳои педагогӣ, дотсент

**АБДУСАМАДЗОДА ЭРАҶ,**  
номзади илмҳои филологӣ,  
дотсент