

АНВОР ДОНИШ



E-mail: anvor.donish@kgu.tj **Нашияи Донишгоҳи давлатии Кӯпоб ба номи Абӯаబдуллоҳи Рӯдакӣ***
www.kgu.tj №9 (291) 20-уми майи соли 2019, душанбе (оғози нашр: соли 1994)

ТАБРИКОТИ

**ПРЕЗИДЕНТИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН, ПЕШВОИ МИЛЛАТ,
МУҲТАРАМ ЭМОМАЛӢ РАҲМОН БА МУНОСИБАТИ ФАРОРАСИИ
МОҲИ ШАРИФИ РАМАЗОН**



Ҳамватахони азиз!
Фардо барои мусулмонони ҷаҳон
моҳи шарифи Рамазон фаро мерасад.
Ба ин муносабат мардуми шарифи Тоҷикистонро самимона табрик мегӯям.

Рамазон дар ҳаёти мусулмонон айёми озмоши ироди, сабру таҳаммул ва
ба камал расонидани дигар хислатҳои неки инсонӣ ба ҳисоб меравад.

Яке аз ҳикматҳои аслии моҳи шарифи Рамазон дар он ифода мейёбад, ки
инсон бо эҳсоси гурунагиву ташнагӣ аз ҳолати ятимону маъюбон, беморону
эҳтиёҷмандон ва шахсони камбизоат бештар оғоҳ мегардад ва барои осон на-

мудани мушкилоти онҳо мувофиқи имконияту тавони худ дасти кумак дароз меқунад.

Яъне рӯздорӣ дар табииати одамон, пеш аз ҳама, пок нигоҳ доштани дипу забон, зоҳиру ботин, бо муомилаи неку меҳрубонӣ ба ҷо оварданӣ иззати инсон ва

раҳму шафқатро бедор месозад.
Мардуми мусулмони мо дар ин моҳи муборак ба аёдати падару модарон ва
беморону камбизоатҳо мераванд, ба яти-
мону маъюбон ва шахсони эҳтиёҷманд
кумак мерасонанд, то ки бо чунин аъмоли
хайроҳона соҳби савоби бештар
гарданд.

Парҳезкорӣ ва лутфу эҳсон ба аҳли
хонадон, хешу табор ва ҳамсаҳову ёру
дӯстон, худдорӣ кардан аз амалҳои но-
шоиста, иҷрои корҳои хайру савоб ва
арзишҳои дигаре ҳастанд, ки риояи онҳо
дар ин моҳи муборак ба мусулмонон во-
чиб дониста шудааст.

Фазилати дигари моҳи Рамазон дар
ботини ҳар як мусулмон ташаккул дода-
ни хислати ҷавонмардӣ ва саҳоватмандӣ
мебошад.

Тибқи сарчашмаҳои мультамад саҳо-
ватмандиву ҷавонмардӣ ва ғамхориву

Идомааш дар саҳ. 2

МИНБАРИ ДОНИШҔУ



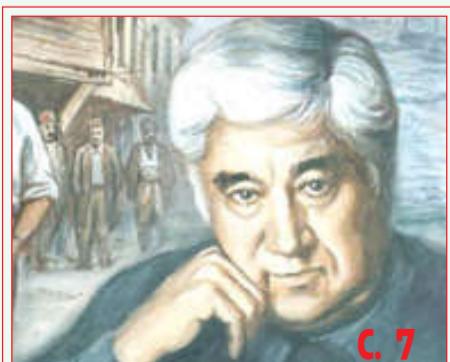
С. 12-13

ЧОПОНИҲО АЗ МО ҔИ ФАРҚ ДОРАНД?



С. 14

МО ОДАМ НАМЕШАВЕМ!



С. 7

**ФАЗЛИДДИН ДАР
ЧЕМПИОНАТИ ҔАҲОН ҔОИ
2-ЮМРО ИШГОЛ ҚАРД!**



С. 8

НОМОВАРОНИ ДОНИШГОҲ



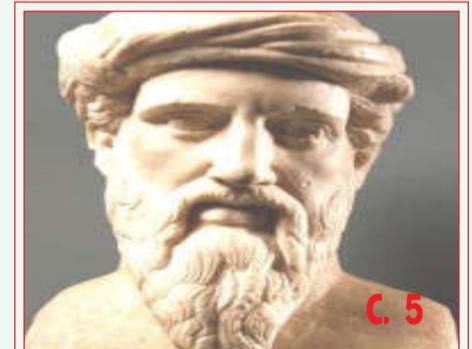
С. 9

**АКАДЕМИК КАРИМОВ АЗ
ТАРАФИ МД ММПИ БО
"НИШОНИ ФАХРӢ"
ҚАДРДОӢ ГАРДИД!**



С. 8

ПУШТИ ҲАР БУЗУРГЕ НОБИГАЕ ҲАСТ



С. 5



Қаюм САНГОВ, номзади илмҳои педагогӣ, дотсенти кафедраи забони тоҷикӣ бо методикаи таълими он

Дар бораи бузургии илм ва мақоми шоистаи он чи дар замони гузашта ва чи дар замони ҳозира бузургон, донишмандон, ходимони сиёсии давлатӣ, арбобони соҳаҳои мухталифи ҷамъияти инсонӣ суханони нек ва ибраторомӯз гуфтаанд, ки ба доираи васеи хонандагон, ҳусусан, аҳли илм, мактабу маориф маълум аст.

Исботи гуфтаҳои боло шоҳбайти зерини Мавлоно Нуриддин Абдураҳмонӣ Ҷомӣ (1414-1492) мисол шуда мегавонад:

"Тоҷи сари ҷумла ҳунарҳост илм, Қуфлкӯши ҳама дарҳост илм".

Дар ҳақиқат, пешрафти соҳаҳои гуногуни ҳочагии ҳалқро бе илм, омӯзиш ва таҳқиқи пурра, дуруст ва ҳамаҷонибаи шоҳаҳои илм, ҳусусан дар замони мусир, ки он ҳеле пурпечутоб ва пуртазод гардидааст, тасаввур кардан аз имкон берун аст. Барои дуруст, амиқ ва манфиатовар тадқиқу таҳқиқ намудани ин ё он шоҳаи илм аз ҳар як муҳаққиқ меҳнати зиёд, тобоварӣ, маҷақат, агар лозим шавад, ҷонро нишондандар ин роҳ ногузир аст. Дар забони ҳалқи бузургворамон ҷунин гуфтори пурхикмат дар боз вориди забонҳост:

"Ҳар кӣ сухан бар сухане зам кунад, Қатрае аз хуни ҷигар кам кунад".

Ҳаминро бояд махсус қайд намуд, ки аз давраи истиқтолияти комил ба даст даровардани Ҷумҳурии Тоҷикистон (соли 1991) дар тараққиёт ва пешрафти соҳаҳои гуногуни илм, аз ҷумла илми забоншиносӣ, ҳиссаи устодони донишгоҳу донишкадаҳои олии омӯзгорӣ бағоят қалон аст...

Ба наздикӣ дуюмин асари қалонҳаҷми монографии номзади илмҳои филологӣ, дотсенти кафедраи забони тоҷикӣ бо методикаи таълими они Донишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ, ҳамкори мо Гоиб Мирзоев таҳти унвони "Ҳӯшае ҷанд аз ҳирмани сухан" (Душанбе: Промэкспо, 2018, 244 саҳ.) бо төъдоди ҳеле кам-200 нусха рӯи чопро дид, ки муҳаррири он устоди ДМТ, профессор Шаҳбоз Кабиров мебошад. Нашри ин асари нодир ва аҳамиятнок дар шароити имрӯза барои доираи васеи хонандагон, ҳусусан, устодон ва донишҷӯни физултаҳои филологияи тоҷики мактабҳои олии омӯзгорӣ ва коллечҳои омӯзгорӣ, инчунин муаллимони фанҳои забон ва адабиёти тоҷики мактабҳои миёнаи қишивари азизамон дорон аҳамияти қалони назариявию амалий мебошад.

Дар шарҳи муҳтасари китоб, ки он 8 саттро дар бар мегирад, аҳамият, вазифа ва таъйиноти китоби мазкур ҳеле хуб ва воқеъбинона баён гардидааст. Дар он гуфта шудааст: "Маҷмӯа мақолаҳои дар солҳои гуногун эҷодкардаи муаллиро фаро гирифта, дар онҳо масъалаҳои мухталифи забоншиносӣ мавриди таҳқиқу баррасӣ қарор дода шудааст. Дар ҳар як мақола андешаи судманд, навғонӣ ва нӯқтаи бикру тоҷи илмӣ ба назар мерасад ва аз ҳамин лиҳоз макмӯа аҳамияти арзандай

БАЪЗЕ МУЛОҲИЗАҲО ДАР БОРАИ КИТОБИ "ҲӮШАЕ ҶАНД АЗ ҲИРМАНИ СУХАН"

илмӣ ва амалиро доро буда, барои донишҷӯён, муҳаққиқон ва устодони риштai филологияи рӯзноманигорӣ ва ҳамчунин алоқамандони забони ноби тоҷикӣ пешниҳод мегардад".

Ҳаминро бояд махсус қайд намуд, ки дар варақаи унвонии китоб (аз дарун) хонанди ҷунин сатрҳоро меҳонад, ки аз як ҷиҳат, ҷолиби диққат буда, аз дигар ҷиҳат ҳеле риққатовар мебошад. Дар он гуфта шудааст: "Ба ёди бародари бузургворам, ки дар силсилаи нахустин омӯзгорони ноҳияи Темурмалик шомил буд, шодравон Маннон Мирзоев баҳшида мешавад".

Ҷунон ки мутолиаи ҷиддии маҷмӯа

дар аст (саҳ. 138-141);

15. М.В. Ломоносов-аз нахустин за-
боншиносони рус (саҳ. 142-147);

16. Роҳҳои муайян намудани қола-
би калимасозӣ дар забони тоҷикӣ (саҳ.
148-151);

17. Асосҳои назариявии калимасоз
(саҳ. 171-180).

Ҷунон ки аз рӯйхати дар боло овар-
дашуда маълум мегардад, мақолаҳои
дар маҷмӯа ҷойдодашуда ба таври
омехта, яъне мақолаҳои ба забонҳои
тоҷикию русӣ навишташудагӣ ҷудо-
чудо не, балки пайдарҳам ҷой дода
шудаанд. Дар охири ҳар як мақола
адабиёти истифодашуда дар ҳаҷми аз

таҳсилоти олидишта таълим медо-
данд. Агар хонандай имрӯза тараққи-
ёт ва пешрафти кунуни донишгоҳро
(ДДК) бо солҳои пешин муқоиса кунад,
дар тааҷҷуб мемонад ва ангушти ҳай-
рат мегазад, инчунин як мисраи шоҳ-
байти Ҳофизи Шерозӣ пешӣ назари ў
меояд, ки ҷунин гуфта буд.

"Бубин, тафовути раҳ аз кучо то ба
куҷост".

Дар охир ҳаминро бояд махсус қайд
намуд, ки дар китоби мазкур қисми
бештари мақолаҳо ба тадқиқи масъа-
лаи калимасозӣ дар забони адабии
ҳозираи тоҷик, инчунин мушкили таҳ-
лили калимасозӣ ва фарқи он аз дили-

гар намудҳои таҳлили забонӣ (лингвистӣ) баҳшида шудаанд. Ин бесабаб нест.

Ҷунон ки маълум аст, соли 1987 дар Институти забон ва адабиёти ба номи Рӯдакии АИ Ҷумҳурии Тоҷикистон, дар шаҳри Душанбе муалли-
фи китоби мазкур дар мавзӯи "Калимасозии пасвандии номӣ дар забони ҳозираи тоҷик" бомуваффақият рисо-
лаи номзадӣ ҳимоя карда буд, ки аз доираи он мақолҳои зиёде ба забонҳои тоҷикию русӣ дар рӯзномаю
маҷаллаҳо, маҷмӯаҳои илми гуногун ва гайра ба табъ
расида буданд. Дар яке аз мақолаҳои китоби мазкур ("Асосҳои назариявии кали-
масозӣ" дар (саҳ. 174-175) моҳияти мағҳуми таҳлили
калимасозӣ ҳеле хуб ва рав-
шан баён гардидааст, ки мо
онро айнан иқтибос мегирем:
"Пас, вазифаи таҳлили кали-
масозӣ таъйин намудани асо-
си калимасоз ва воҳидҳои
калимасоз мебошад, ки онҳо
бо ҳам ҳамнишин гардида,

қолаби калимасозиро ташкил дода-
анд".

Қолабҳои калимасозии забони тоҷикӣ
воҳиди махсуси калимасозро
сурат медиҳанд. Онҳо ҳамеша аз ду
қисми таркибӣ ё худ ҷузъ иборатанд:

1) Асоси калимасоз;

2) Воҳидҳои калимасоз;

Ниҳоят, камина дар охири ҳамин
тақриз ҳаминро бояд қайд намоям, ки
китоби мазкур бо вуҷуди муваффақия-
тҳои ба назар намоён аз баъзе нора-
сой ва камбудиҳо ҳолӣ нест. Камбу-
диҳои ҷойдошта ба ҳеч ваҷҳ, ба наза-
ри мо, қимати қалони илмию амалии
ин асарро кам намекунанд.

1. Дар асар ҷо-ҷо ба баъзе ҳатоҳои
имлоюни китобатӣ ва техники роҳдода
шудааст.

2. Ному насаби олимай забоншиносӣ
(лаҳҷашинос) рус Богорад Ю.И.
дар якҷо "олим" ва дар ҷо дигар ҳам-
ҷун "олима" зикр гардидааст, ки испоҳ
металабад. Модоме ки ў зан аст, бояд
калимаи "олима" кор фармуда шавад.
Дар асар дар ду ҷой (саҳ. 78, 127) ка-
лимаи "фарқият" кор фармуда шуда-
аст, ки ғалат буда, шакли дурустӣ он
"фарқ (ҳо)" мебошад.

3. Ба назари мо, агар дар оянда
мақолаҳои ба забони тоҷикӣ навишта-
шудаи асар бо төъдоди зиёдтар (1000
адад) ва дар шакли китобҷаи алоҳи-
да нашр мегардид, ба манфиати кор
мебуд.

ФОИБ МИРЗОЕВ

ҲӮШАЕ ҶАНД АЗ ҲИРМАНИ СУХАН

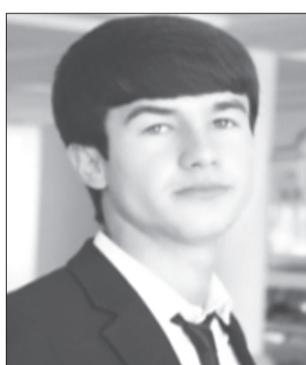
як то ду саҳифа ба забонҳои тоҷикию
русӣ қайд гардидааст, ки ҷолиби қайд
мебошанд...

Ҷунон ки дар боло ишора шуд, ма-
қолаи аввалин ва қалонҳаҷми маҷмӯа-
и мазкур "Донишгоҳи давлатии
Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи Рӯдакӣ-
иiftixori ilmu maorif" (ҷамъ: 33
саҳ) номгузорӣ шуда, ҷолиби диққат
ва ниҳоят хонданбоб буда, Ф. Мирзоев
онро дар ҳаммуаллифӣ бо Абӯабдул-
лоҳ Ҳабибулло-ректори Донишгоҳи
давлатии Кӯлоб ба номи Абӯабдуллоҳи
Рӯдакӣ, узви вобастаи АИ Ҷумҳурии
Тоҷикистон, профессор, доктори
илми физика-математика на-
виштааст.

Аз мутолиаи ҷиддии мақолаи маз-
кур ҳар як хонанда, ҳусусан омӯзго-
рон ва донишҷӯни имрӯза дониста
мегиранд, ки ДДК бо номи Институти
давлатии дусолаи муаллимони Кӯлоб
тибқи қарори Вазорати маданияти
СССР аз 15.08.1945, № 1373 дар зам-
ни Омӯзишгоҳи омӯзгории Кӯлоб
(ҳоло Коллеҷи омӯзгории назди До-
нишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абӯ-
абдуллоҳи Рӯдакӣ) таъсис ёфтааст.
Институт дар ибтидо дорои факул-
таҳои таъриҳ ва филология, физика
ва математика, табиатшиносӣ ва
ҷуғрофия буд. Соли аввали ғаъоли-
яти институт дар факултаҳои мазкур
48 нафар довталабон қабул гарди-
данд, ки ба онҳо 9 нафар омӯзгорони

DAYS HAVE GONE BUT
MEMORIES LEFT...

I am Muhammadali Usmonov
from Tudakavsh village, Kulob
city, 401 gr.



Just now I am the 4th year student of Kulob State University named after Abuabdulohi Rudaki. I want to write some memories and part of my student's life in this paper.

It is not secret that student life is the best part of life. In this period of time students start their own life. Student life is very useful because it prepares us for the real life. This life teaches us good manners and morality. In my viewpoint student should learn work disciplines, good manners and they should take part in social activities, like involving in the field of science. Discipline is an important virtue. Life without discipline is just a ship without rudder. When I had entered to the University I didn't know what do I do? Why do I study? Is study at University necessary? I had asked myself such kind of questions. Finally during 4 years I found all the answers. Also, I made my own discipline here.

It is high time to me to write briefly about my student memories. To become the student was the best memory for me. On the other side I introduced with many intelligent, clever and wisdom persons. I became close friend with my course mate and faculty students. We spent countless pleasant moments not only in auditoriums but also in outsides... The fun we had. Days have gone. Only memories left for me. When we were the 1st course a course mate of us had wedding party. I went to her wedding to Muminobod district, Childuktaron valley with 4 of my course mates ...

During the second course I started to attend in many social activities. I took part in some seminars and Republican Conference. In the third course I took more awards from some competitions. 2017 was the best year for me. In this year I had marvelous and delightful also unforgettable days.

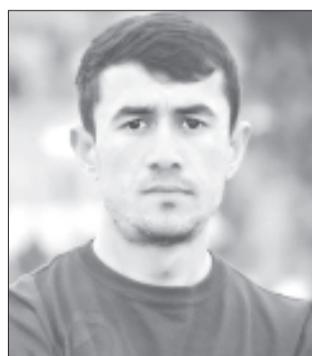
Now I want to write about education and the teachers who educated me. First of all, I would like to express my deep appreciation to our ex-dean Mrs. Sharifkhojaeva Saodat and deputy of her Mrs. Nazarova Matluba for all the helps and involving me to social activities. Also I would like to thank all my teachers for the knowledge they gave me. I am thankful to all lectors dear Saydamirova Muqaddas, Juraqulov Bozorali, Davlatov Fayziddin and others for especially useful lectures and to all the answers.

A special thanks goes to my colleagues from youth society and course mates who stand by me and helped at all my starts. I would like to thank my parents who also taught me how useful and important education is. Days have Gone but Memories left...

SOME MEMORIES FROM 2019TH UNDERGRADUATORS OF THE FOREIGN PHILOLOGY FACULTY

IMAGINATION OF FOUR YEAR AT THE UNIVERSITY Safarov Mubarakshoh group

402 Kulob city. As the choosing profession is the main problem for a young generation and I also was faced with. For a decades I had planned to be an international journalist. But unfortunately I couldn't reach my dream profession.



It was 2015 I applied my documents to the nation testing centre and as I intended an international journalist was my first choice in a list of fields. But damn to this testing system that directed me to a university that I am studying now. When I entered to auditory for the first time there was everything strange^ new people, new teachers, new characters. For the first time everything was boring especially sitting and writing a lecture for a four and three hours simultaneously for a man who loves more speaking curious and traveling.

But days after days I used to everything thanks for some decent ones, after some days I knew my honest, decent and respective course mates that made me love my field.

During this four years of study there were many instance that me desperate like behaves of teachers, unvalued of students tries for some teachers and the way of punishing students. Despite of these features there were moments that I can't swipe them out of my memory like the events that we have celebrated together picnics, tours, hiking and travels that all were amazing.

I want to point out the most unforgettable travel that was more amazing with course mates it was a tour to Navobod village Khovaling district It was certainly to tempt anyone out. A clear blue sky glorious sunshine a gentle breeze a skyscraper mountains and the very fast running river, down the village. Despite of all amusement we had also suffered a car. We roamed about Navobod for three hours or so. Roaming among the mountains smothered with flowers and green grasses was really unforgettable with course mates.

I am very thankful for all our kind and very care teachers about our feature. I am very grateful for them for making a perfect man from us. I learned a lot here and I hope that I will succeed because of good help and support of teachers and my very decent course mates that made me feel comfortable and actually listened when I needed to be heard. Eventually I want to say that this four years were wholesome for me that I gained a hug knowledge And find very kind friends and I suppose being around the kind people and care teachers can make the man



change his will.

Shabnami M. Kulob city. Four years ago, like my other course mates, after finishing school I entered to the Kulob State University named after A. Rudaki to my favorite field "the faculty of foreign philology". Entering to the university was not so easy but I did my best with much efforts.

Now I want to say a little about my level of English knowledge before entering here. Actually When I was a schoolgirl I hadn't a lot imagines about this language But when I was in 11th form went to the additional lessons and gradually I could love it.

First year when I began learning about the real world .i couldn't achieve the purpose that I expected of the university . despite of my usual indifference about life, I found a light at the end of the tunnel.

I want to point out some memories from university . My first day at university was an important event in my life. It was an unforgettable day for me because when I entered to the auditory everything was strange^ new students new teachers but after some days I recognized my very kind course mates and friends. To meet new people, new faces, new friends "Best friends" was very interesting.

My course mates and I had taken in many competitions together. We were in many regions of our country: Shurobod, Khovaling, Farkhor, Dushanbe and other places. And we have unforgettable imagination from that places. About the teachers, they all were very kind with us from the first days. And i got really very wholesome knowledge from them and I believe that I will need them in my future

career.

I can say only that if I could enter to the university again, I would choose this University, this faculty, these students and these teachers.

MY FOUR YEARS OF STUDY My full name is Sangova Parvina.

I would like to tell about my life at the university. After finishing school I entered to the university in 2015. It was my dream to became a student of faculty of foreign philology, because there was not an English teacher in our school.

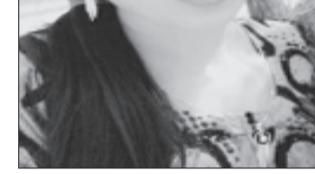
For the first time when I entered to the faculty everything seemed new for me. The big building which consists of 9 floor. There were many beautiful and clear auditory in it. And there were some computers and electronic boards in the auditory.

For the first day I met with our teacher Nilufari Jalol. She showed me the auditory and my course mates. They all were good person. We helped each other during the lessons. I didn't know English and they helped me.

Besides English we learned a lot of subjects at the University. I'm happy student that I have such teachers. we obtained many things from them.

During the study we traveled to some districts of Kulob town. For example Vose, Shurobod and Khovaling. There were beautiful nature and fresh air there. In third and fourth course we went to school number 2 for the practice. It was good experience for all of us.

Finally I am studying in fourth course The God willing after some days I'll graduate the University and will go back to our village and will be a teacher in our secondary school.



Ба кроссворди шумора гузашта 8 нафар хонанда чавоб пешниҳод кард: Давлатова Қаламнисо (06.05.2019, соати 15:16, 18 хато), Баротов Бобоҷон (07.05.2019, соати 07:33, 12 хато), Давлатов Таваралий (07.05.2019, соати 07:33, 13 хато), Сатторов Шароф (07.05.2019, соати 08:01, 5 хато), Ҳалимова Мавҷуда (07.05.2019, соати 08:30, бехато), Чабборов Раҷабалий (08.05.2019, соати 12:48, 3 хато), Ҳошимова Диљрабо

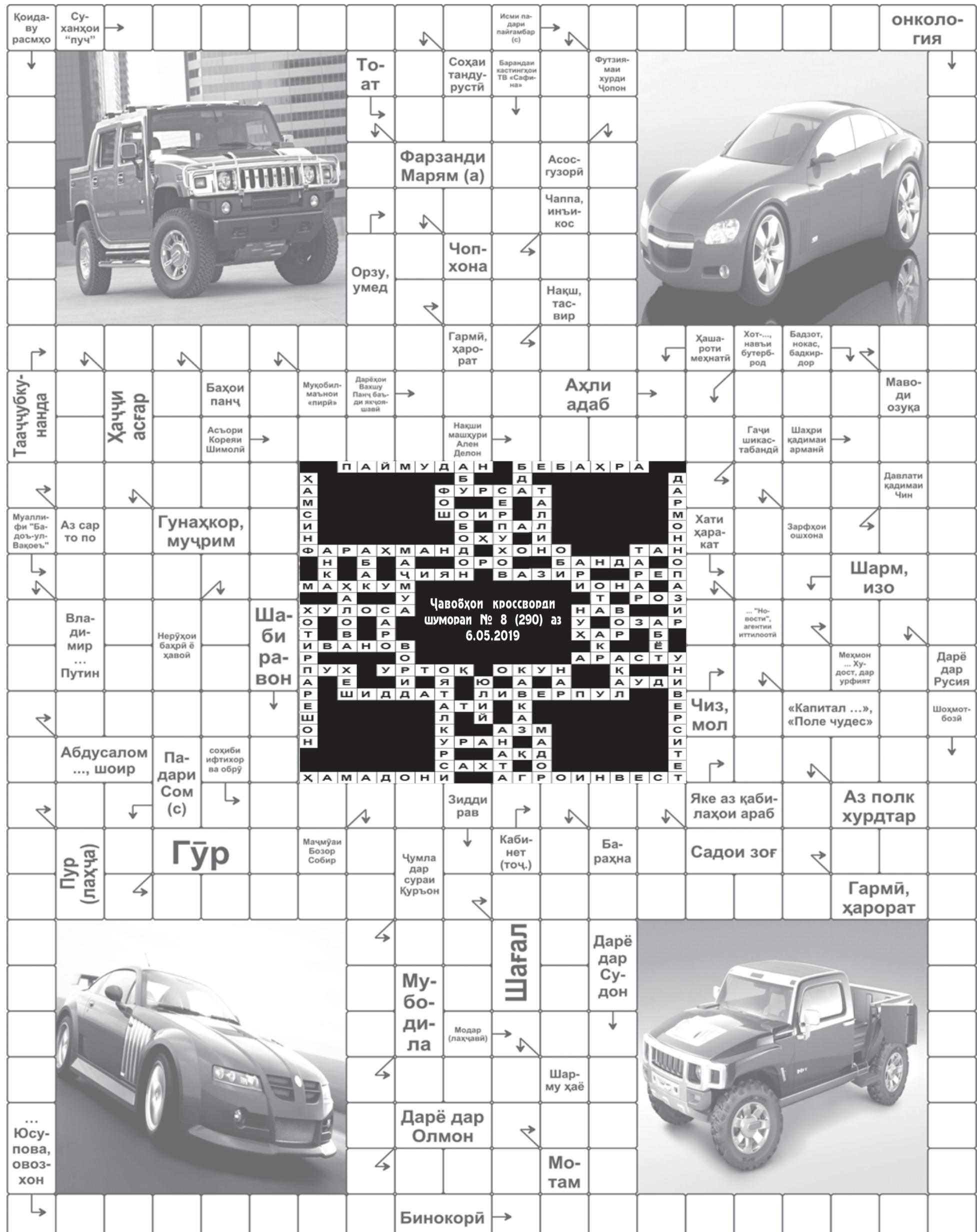
ГОЛИБИ КРОССВОРД МУАЙЯН ШУД!

(10.05.2019, соати 09:59, 3 хато), Латифов Бобоҷон (11.05.2019, соати 14:18, 8 хато)

Чунон ки из таърих рӯз ва соати пешниҳоди чавобҳо мебинед, Ҳалимова Мавҷуда кроссвордро бо чавобҳо дуруст пешаз ҳама пешниҳод кардааст. Голиб устод Ҳалимова Мавҷуда мебошад!

Хонандае, ки чавобҳои худро аз назар гузаронидан меҳоҳад, метавонад ба идораи рӯзнома ташриф биоварад. Донишни худро сайқал дихед, чӯянда бошед ва насиби мукофоти пулӣ дар ҳамми 100 сомонӣ гардед!

Мӯҳлат то 12-уми май муайян гардидааст.



ХОНАНДАЕ, КИ ПЕШ АЗ ҲАМА КРОССВОРДРО БЕХАТО ПУР КАРДА, БА ИДОРАИ РӮЗНОМА ПЕШНИҲОД МЕКУНАД, БО МУКОФОТИ ПУЛӢ ДАР ҲАЦМИ 100 СОМОНИ ҚАДРДОНӢ КАРДА МЕШАВАД.

